

Název škol, sídlo, právní forma, IČ

Základní škola a Mateřská škola Jistebnice

REDIZO: 600064514

Příspěvková organizace

IČ:70887489

Zřizovatel školy:

Město Jistebnice, Náměstí 1, 391 33 Jistebnice

Ředitel školy, jméno, příjmení, adresa

Mgr. Dušan Petržel, Ke Chlumu 256, Klokoty, 390 01 Tábor

Zástupce ředitele: Mgr. Jana Nováková

Výchovný poradce: Mgr. Miloslava Kolihová

Vedoucí vychovatelka: Mgr. Tereza Šindelářová

Vedoucí učitelka MŠ: Olga Vavříková

Vedoucí školní jídelny: Pavla Řezáčová

Školská rada: zástupci školy:

Mgr. Jana Nováková

Mgr. Miloslava Kolihová

Olga Vavříková

zástupci rodičů:

Mgr. Petra Bláhová

Vanda Pincová

Markéta Popelková

zástupci zřizovatele:

Mgr. Ing. Jiří Popelka

Roman Kratochvíl

Mgr. Marie Horčíčková

ZŠ zahrnuje:

- základní školu (1. a 2. stupeň)

Šk. rok	Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu	Počet žáků na učitele
2019/20	9	198	22	15,2

- školní družinu a klub

	Školní družiny	Školní kluby
--	----------------	--------------

Počet oddělení	3	1
Počet zapsaných žáků	90	30

- mateřskou školu

Počet tříd	Celkový počet dětí	Počet dětí na jednu třídu
3	66	22

- školní jídelnu

	Celkový počet stravovaných žáků
Děti a žáků celkem	257
v tom:	
v mateřské škole	65
1. stupeň ZŠ	104
2. stupeň ZŠ	88

Datum zařazení do sítě škol: 26. 02. 1996

Přehled pracovníků ZŠ:

Ředitel ZŠ a MŠ-Mgr. Dušan Petržel

Zástupce ředitele-Mgr. Jana Nováková – koordinátor EVVO

1. třída Mgr. Anna Picková
 2. třída Mgr. Tereza Seidl Juskovičová
 3. třída Mgr. Julie Pešková
 4. třída Mgr. Veronika Maňáková
 5. třída Mgr. Tereza Švecová – metodik prevence
 6. třída Mgr. Miloslava Kolihová – výchovný poradce
 7. třída Mgr. Michaela Šírká
 8. třída Mgr. Romana Švestková – koordinátor ŠVP
 9. třída Mgr. Jaroslava Nováková – bezpečnostní technik
- bez třídnictví: Mgr. Kamila Kumžáková
bez třídnictví: Mgr. Jiří Kozelka – IC
učitel náboženství:
asistent pedagoga: Mgr. Jana Ryjáčková
asistent pedagoga: Mgr. Simona Šitnerová
asistent pedagoga: Michaela Zděnovcová
asistent pedagoga: Drahomíra Marešová
asistent pedagoga- Soňa Stehlíková

Vychovatelky:

Vedoucí vychovatelka- Mgr. Tereza Šindelářová

Vychovatelka- Mgr. Jana Ryjáčková

Vychovatelka- Marie Rybaříková

Vychovatelka- Drahomíra Marešová

Provozní zaměstnanci:

Účetní- Zdeňka Nehonská

Školník-František Nehonský

Uklízečka-Ludmila Burianová

Uklízečka-Marie Vitmanová

Přehlede pracovníků MŠ:

Vedoucí učitelka- Olga Vavříková

Učitelka- Jana Bechyně

Učitelka- Jindřiška Řičicová

Učitelka-

Učitelka: Markéta Plochová

Asistent pedagoga- Andrea Barešová

Školnice-Věra Kubecová

Školnice-Jaroslava Podzimeková

Celková kapacita:

- Základní školy 250 žáků

- Mateřské školy 64 žáků, na 5 let zvýšená kapacita na 84

- Školní jídelny 450 jídel

- Školní družiny a Školního klubu 145 žáků

Sdružení působící při škole: SRPDŠ , Sportovní klub, Školská rada**Přehled pracovníků školy:**

	Základní škola			Mateřská škola		Šk. jídelna
	učitelé	vychovatelé	prov. zam.	učitelé	prov. zam.	prov. zam.
Fyzické osoby	14	3	3	6	2	5
Přep. úvazky	13,4	3	3	5,9	2	5

Prospěch žáků na škole:

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo
1.	17	17	0	0
2.	22	21	1	0
3.	27	12	15	0
4.	29	21	8	0

5.	26	16	10	0
Celkem za 1. st.	121	87	34	0
6.	24	15	9	0
7.	28	19	9	0
8.	23	11	12	0
9.	17	5	12	0
Celkem za 2. st.	92	50	42	0

Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Tento školní rok	
	Počet	Procento
2	0	0,0
3	0	0,0

Celkový počet neomluvených hodin: 0

Vycházející žáci přijatí do škol:

SOŠ (střední školy s maturitou)+VG		SOU (učební obory)	
I. kolo	II. kolo	I. kolo	II. kolo
15 + 1 /VG/	0	2	0
Celkem 15 + 1 /VG/		Celkem 2	

Zvolený vzdělávací program a jeho č. j.:

Název	Číslo jednací	V ročníku
ŠVP ZŠ Jistebnice	ZSJIST/125/2016	Ve všech ročnících
ŠVP MŠ	ZSJI/189/2016	Ve všech ročnících

Vzdělávání učitelů:

Krátkodobé:

Julie Pešková: Hudební nástroje se představují – 18. 10. 2019, Metodické setkání učitelů 1. stupeň ZŠ – Planá nad Lužnicí

Kamila Kumžáková: Čtenářská gramotnost – ZŠ Zborovská Tábor – 21. 10. 2019, Problémy současné češtiny – Praha – 3. 2. 2020, Jak ověřovat osvojení čtenářské gramotnosti a dovednosti žáků na II. stupni ZŠ – Praha – 12. 2. 2020
Jiří Kozelka: Školení ICT – 24. 2. 2020 – České Budějovice
Jana Nováková: Seminář – Nové financování – Sezimovo Ústí – 28. 1. 2020
Tereza Seidl Juskovičová: Angličtina – Jazyková škola Tábor – dlouhodobí kurz, Kurz AJ na ZŠ Jistebnice – R. Švestková
Romana Švestková: Konference Mac Millan – říjen 2019 – Praha, Týrané dítě – listopad - Praha
Miloslava Kolihová: Setkávání výchovných poradců – PPP Tábor – 2019/2020
Michaela Šířová: Školení AJ – říjen 2019 - Praha
Dušan Petržel: Regionální konference ředitelů škol – 21. 11. 2019 – České Budějovice, Seminář – Nové financování – Sezimovo Ústí – 28. 1. 2020
Veronika Maňáková – Kurz AJ na ZŠ Jistebnice – Romana Švestková, Emoce a zvládání obtížných situací v ped. praxi – Planá nad Lužnicí,
Eliška Urbanová: Kurz AJ na ZŠ Jistebnice – Romana Švestková
Tereza Švecová: Emoce a zvládání obtížných situací v ped. praxi – Planá nad Lužnicí, Metodické setkávání učitelů 1. stup. ZŠ – Planá nad Lužnicí

Přehled úrazovosti za rok 2019/2020

Úrazy žáků:	9 úrazů při Tv, 6 úrazů při běžných činnostech
Celkem 15 úrazů z toho na	1. stupni 1 úraz 2. stupni 14 úrazů
Pracovní úrazy:	1 úraz

Česká školní inspekce

V tomto školním roce proběhla kontrola po telefonu – ČŠI se hlavně dotazovala na distanční výuku v období koronaviru, jak žáci pracují z domova on line – jednalo se o žáky ZŠ. Dále jsme museli vyplnit dotazník pro MŠ, kde se ČŠI zajímala, jak probíhala výuka v MŠ v době neúčasti dětí v MŠ v době pandemie.

Školní rok 2019/2020 - hodnocení

Hlavním cílem vzdělávacího programu naší školy je vytvořit podmínky pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě. Rozvíjet osobnost každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat, uplatňovat svá práva a plnit své povinnosti. To vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami.

V oblasti řízení a správy udržovat naplněnost tříd, zaměřit se na získávání žáků školy zlepšenou propagací práce školy. Zlepšovat vybavení školy pro názornost a efektivitu výuky, aktualizovat učební pomůcky, doplňovat knihovny, modernizovat vybavení jednotlivých součástí školy.

Charakteristika školy:

Škola je úplná 9 třídní. Součástí základní školy jsou:

- školní družina
- školní klub
- školní jídelna
- mateřská škola
-

Podmínky ke vzdělání: naše škola disponuje čtyřmi budovami. V první budově se nachází MŠ. Ve druhé samostatné budově je zřízena školní jídelna, která zajišťuje obědy a svačiny pro MŠ a obědy pro žáky ZŠ. Ve třetí budově se učí 1. stupeň. Je zde umístěna tělocvična, která plně pokrývá potřeby výuky tělesné výchovy školy a zároveň slouží veřejnosti. V této budově vznikly prostory pro školní družinu. Ve čtvrté budově, která je nejstarší, patří 2. stupni. Zde se nachází také školní klub.

Technický stav všech budov splňuje požadavky na výuku a výchovnou práci ZŠ a MŠ. Vybavení školy nábytkem je na velmi dobré úrovni (nový). Škola je poměrně dobře vybavena na II. stupni multimediálními pomůckami – 3 interaktivní tabule + ostatní učebny dataprojektor s počítačem na internet. Učebna VT je zatím vyhovující (cca za 1 –2 roky je třeba začít plánovat obnovu). Na I. stupni jsou počítače v učebně informatiky staré čtyři roky, zatím vyhovují, problematická se jeví životnost monitorů a to na obou stupních školy, výhledově musíme počítat s jejich obnovou (mít finanční rezervu) preventivní obnova by nebyla rentabilní (toto zboží je kdykoli dostupné do třech dnů). Novou školu jsme vybavili novou interaktivní tabulí. Na I. stupni máme 3 interaktivní tabule.

V tomto školním roce jsme investovali do vybavení notebooky. Bylo to vynuceno okolnostmi – opatření proti koronaviru. Díky šablonám, ve kterých je škola zapojena, jsme tuto potřebu finančně bez problémů zcela pokryli. Škola zakoupila sedm notebooků, aby vyučující mohli provozovat on-line výuku.

Všichni vyučující druhého stupně využívali hned od počátku epidemiologických opatření službu www.padlet.com posléze první i druhý stupeň SW Teams – Microsoft (díky pomoci pana Dikana) a mnoho dalších online výukových portálů. Vše se zvládlo i díky dobré digitální gramotnosti všech vyučujících a díky tomu, že se škola již dříve více orientovala na on-line provozovaný výukový SW a volně dostupné produkty.

Vyučující využívají materiálů z portálů „Ve škole“, „DUM“, „Záchranný kruh“, „Fred“ a mnoho dalších. Zároveň můžeme využívat připravovaného portálu InspiS Set e-lering a i veškeré uvolněné didaktické materiály TIMSS pro čtvrtou třídu. Mnoho výukového on-line softwaru je k dispozici žákům na našich stránkách v sekci „výuka“. Po technické stránce jsou všichni pedagogičtí pracovníci zcela samostatní. Případné komplikace řeší ve spolupráci s ICT metodikem. Školení na téma použití ICT se učitelé účastní dle zájmu a potřeby průběžně.

Výhledově by bylo dobré zlepšit konektivitu školní sítě (spojení staré a nové školy). Po zkušenostech získaných v období on-line výuky budeme usilovat o získání notebooků použitelných pro případ nutnosti jejich zapůjčení žákům, kteří nemají doma pro takovýto způsob výuky potřebné vybavení.

V tomto školním roce byla dokončena přestavba toalet ve druhém patře staré školy. Je připravena rekonstrukce ŠK na multimediální učebnu o prázdninách tohoto roku, Dále bude položena nová dlažba v učebně Výtvarné výchovy. O prázdninách bude na nové škole vymalována – 1 třída, toalety, školní družina, 2 sborovny a bude opravena část vestibulu.

V letošním školním roce probíhá výuka podle Školního vzdělávacího programu ZŠ Jistebnice, který byl vytvořen učiteli školy na základě Rámcového vzdělávacího programu ZŠ vydaného MŠMT.

V tomto školním roce došlo k aktualizaci našeho ŠVP podle nového Rámcového vzdělávacího

programu pro základní vzdělávání, kde jsme zapracovali vzdělávání žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními, dále vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných.

Učitelé vnášejí do výuky nové metody a formy práce, které vedou žáky k samostatnému myšlení, žáci vykonávají různé činnosti, tím aktivně vstupují do vyučovacího procesu a učivo se pro ně stává zajímavější. Proto výchovu a vyučování postupně organizujeme tak, aby měl každý žák možnost rozšiřovat své vědomosti a dovednosti v předmětech různého zaměření s důrazem na jazyky a informatiku. V oblasti vzdělávání se zaměřujeme na podporu funkčních gramotností u žáků, zejména ve čtenářské, matematické, sociální, přírodovědné, informační gramotnosti a ve schopnosti komunikace v cizích jazycích. Z toho také vychází nabídka povinně volitelných předmětů. Na 1. stupni je disponibilní dotace v rozsahu 14 hodin využita k posílení časové dotace jednotlivých předmětů nad rámec vymezené minimální časové dotace takto: Český jazyk o 6 hod., Anglický jazyk o 3 hod., Matematika o 4 hod., Přírodověda o 1 hod. V sedmém ročníku, se žáci rozhodli pro druhý cizí jazyk – Rj. Zbývající disponibilní hodiny na 2. stupni byly využity pro zvýšení počtu hodin: Anglický jazyk 4 hod., Informatika 5 hod., Český jazyk 1 hod., Matematika 1 hod., Člověk a společnost 1 hod., Člověk a příroda 5 hod., Člověk a zdraví 1 hod., Ruský jazyk 6 hod.

Pro rozšíření nabídky dle zájmu žáků byly zřízeny nepovinné předměty: dvě oddělení výuky náboženství v 1.-5. ročníku. Na naší škole v letošním školním roce nabízíme žákům tyto kroužky: sborový zpěv, kytara, výtvarný kroužek, keramický kroužek, sportovní hry pro žáky prvního stupně, angličtina hrou, sportovní hry pro žáky druhého stupně, paličkování, zumba, flétna, tvoření.

Ve škole velmi dobře pracuje školní družina. Je rozčleněná na tři oddělení, v ŠD1 pracují žáci, kteří navštěvují 1. a 2. ročník ZŠ, dále ŠD2 a ŠD3, zde jsou žáci 3. 4. a třídy. Žáci 5. třídy a 2. stupně navštěvují ŠK. Výchovně vzdělávací činnost družiny a klubu probíhá podle celoročního plánu, podle ŠVP školní družiny a klubu a vychází z potřeb a zájmů dětí. V roce 2017 byl tento plán – ŠVP školní družiny a klubu přepracován a doplněn o další zájmové kroužky. V tomto školním roce byla přebudována další místnost pro školní klub, byla zde zakoupena sedací souprava odpočinkové vaky a celá řada zájmových her.

Do tematických plánů byla zapracována výchova k volbě povolání. Výuka předmětu „Ochrana člověka za mimořádných událostí“ neproběhla z důvodu koronaviru. Den Země neproběhl z důvodu koronaviru.

Výchovné poradenství

Na naší škole máme žáky s podpůrnými opatřeními, jejichž výuka respektuje metodický pokyn MŠMT. Hodnocení a prověřování těchto žáků je v souladu s doporučením PPP, SPC. Také s rodiči těchto žáků je škola v užším kontaktu. V letošním školním roce máme na naší škole několik žáků s PO. PO1 – 9 žáků, PO2 – 14 žáků, PO2 – 1 - jeden žák nadaný, PO3 – 5 žáků. 5 žáků mají přiděleného asistenta pedagoga.

Projekty

I v letošním školním roce se naše škola zúčastnila projektu Sazka Olympijský víceboj. Prostřednictvím tohoto projektu podporují Český olympijský výbor a Sazka sportování dětí. Jeho hlavním cílem je, v průběhu běžných hodin tělesné výchovy, zapojit co nejvíce žáků do osmi měřitelných disciplín a zároveň je motivovat k tomu, aby sportovali i ve svém volném čase. Každé dítě si může najít sporty, které mu nejvíce vyhovují.

Dále jsme zapojeni do projektu, který má dlouhodobější charakter. – Potřeby mateřských škol v rámci projektu OP VVV a Potřeby základních škol v rámci projektu OP VVV. Tento projekt byl zahájen 1. 9. 2019 – 31. 8. 2021

Registrační číslo projektu:

název projektu: **Šablony II. ZŠ a MŠ Jistebnice**

číslo projektu: **CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0013035**

Naši školu v současné době navštěvuje 198 žáků, z toho na 1. stupni 106 žáků, na 2. stupni 92 žáků.

Distanční výuka

Dne 11. 3. 2020 byla výuka na naší škole přerušena z důvodu vládního nařízení – mimořádné opatření (koronavirus). Žáci se začali vyučovat distančně. Od 11. 5. 2020 začaly konzultační hodiny pro žáky 9. třídy. Od 25. 5. 2020 žáci I. stupně mohou školu znovu navštěvovat, jsou vytvořeny skupiny žáků do počtu 15 dětí. Žáci se učí prezenčně, ti kteří nechodí do školy, mají výuku distanční. Od 8. 6. 2020 mohou i žáci II. stupně navštěvovat školu formou konzultací. 29. 6. – 30. 6. 2020 je vyhlášeno ředitelské volno z důvodů organizačních a technických.

Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči se uskutečňuje přes organizaci SRPDŠ. Spolupráce se odvíjí v oblastech výchovné i výukové, řeší se připomínky z řad rodičů k výuce a zaměření školy. Další sdružení na naší škole je Sportovní klub. V tomto klubu jsou zastoupeni jak žáci naší školy, tak také učitelé naší školy.

Při ZŠ byla zřízena školská rada, která pracuje již od roku 2005. Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům a zřizovateli podílet se na správě školy.

Žáci s výchovnými problémy

V průběhu školního roku řešila výchovná poradkyně a metodička patologických jevů ve spolupráci s třídními učiteli několik případů nevhodného chování (hrubé chování ke spolužákovi, poškození školního majetku). Při drobném porušení školního řádu proběhlo jednání pouze s žákem a třídním učitelem. Závažné přestupky byly řešeny se zákonnými zástupci žáka a jednání se zúčastnilo i vedení školy. Všechna jednání se zákonnými zástupci byla vedena v duchu spolupráce mezi školou a rodinou a měla pozitivní odraz v chování žáka. S dalšími podporovanými žáky spolupracuje školní asistentka. Od prosince 2019 výchovná poradkyně a ředitel školy spolupracují s rodiči devátáků – schůzky k volbě povolání.

Kariérové poradenství

Po celou školní docházku třídní učitelé ve spolupráci s výchovnou poradkyní pomáhají žákům s výběrem dalšího vzdělávání. Tato pomoc je nejvýraznější během 8. a 9. ročníku. Výchovná poradkyně předává žákům informace o středních školách i odborných učilištích. Žáci 9. ročníku se zúčastnili Burzy škol v Táboře. Některé školy žáci v rámci Dnů otevřených dveří, projektových dnů a exkurzí navštívili.

Talentovaní žáci

Vzhledem k malému počtu žáků ve třídě učitelé snadno rozpoznají talentované žáky. Pro ně škola vytváří podmínky pro rozvoj jejich talentu. Žáci navštěvují zájmové kroužky, učitelé jim pomáhají v přípravě na soutěže a olympiády. V nich ve školním roce 2019/2020 získali žáci několik významných umístění.

Práce s nadanými žáky se soustředovala především na rozšiřující učivo v jednotlivých předmětech.

Prevence sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů je realizována pomocí zařazení průřezových témat do tematických plánů jednotlivých předmětů, volbou vhodných akcí pro žáky, dalšího vzdělávání pedagogů a širokou nabídkou zájmových kroužků pro žáky. Preventistou sociálně patologických jevů je Mgr. Tereza Švecová.

Pořízení drobného majetku – školní rok 2019/2020

interaktivní tabule
notebook, dataprojektor
elektrické varhany + pouzdro
3 ks cyklotrenažery do tělocvičny
laminátor
lavičky k šatnám

malování a opravy výmalby

Stará škola:

notebooky
mapy
tiskárna kancelář
šatní skříňky
bezdotykové teploměry
vrtačka, bruska – dílna školníka

Mateřská škola:

tiskárna
nábytek do šaten
věšáky na ručníky

výměna zámku vstupních dveří

Školní jídelna:

nerozová elektrická škrabka brambor
mixér, žehlička
pracovní stůl
parapety

malování, výměna vodovodních baterií, oprava elektroinstalace
oprava konvektomatu, výdejního pultu, myčky

Stavební úpravy a opravy na ZŠ a MŠ v roce 2019/2020

Rekonstrukce toalet na staré škole v 2. poschodí – léto, podzim, zima 2019-2020

Rekonstrukce učebny Vv na staré škole – výměna podlahové krytiny – červenec 2020

Výmalba na nové škole – toalety, 2 sborovny – školní družina, vestibul školy – červenec-srpen 2020

Přestavba MŠ – kabinety, šatna, toalety, nová třída – červenec 2020 až červen 2021
Rekonstrukce a přestavba ŠK na Multimediální učebnu – červenec 2020 až srpen 2020

Školní družina a Školní klub při ZŠ a MŠ Jistebnice

Stav žáků v ŠD, ŠK

	začátek šk. roku přihlášení	v průběhu šk. roku odhlášení	v průběhu šk. roku přihlášení	stav na konci šk. roku
ŠD1	30 TK (9ch,21d)	2	1	29TK (8ch,21d)
ŠD2	30 TK (17h,13d)	2	1	29 TK (17ch,12d)
ŠD3	30 TK (23ch,7d)	2	1	29 TK (21ch,8d)
ŠK	30 TK (19ch,11d)	4	2	28 TK (18ch,10d)

Výchovně vzdělávací činnost školní družiny a klubu probíhala podle celoročního plánu, podle ŠVP školní družiny a klubu a vycházela z potřeb a zájmů dětí.

I. oddělení ŠD

Výchovatelka: Marie Rybaříková

Družina se skládala převážně z děvčat.

Na začátku školního roku proběhlo seznamování prvňáčků (i když většina se zná ze školky) při hře „na rozhlas“, „na obchod“ a „místo vedle mne je prázdné“.

Ve třídě se hrály stolní hry: Cink, Grabolo, Husičky, Dáma, Pestrý šašek, Mozaika, nejoblíbenější byla hra Bystrozraký král.

Děvčátka si ráda hrála se závoji a sukýnkami „na princezny“, v kuchyňce s panenkami Barbie a dřevěnými pokojíčky. Hoši dávali přednost stavebnici Seva, Cheva, kufříkovému hospodářství, stavebnici „Hrad“ a dováděli s autíčky. Ve třídě byla k dispozici tabule s křídami.

Do druhého oddělení jsme chodili na promítání pohádek.

Hodně času jsme trávili venku (sbírání oříšků, blumy, pozorování oveček u Máchova lesíka).

Na školní zahradě podbíhali točící lano, hráli hry „na sochy“, skákali na trampolíně, využívaly se prolézačky, houpačky a klouzačka.

Někdy jsme navštěvovali tělocvičnu.

Vyráběli jsme obrázky ze zažehlovacích korálků, origami, „čepičky“ z vlny, čertíky z papíru, vystřihávali vločky na okna a vybarvovali odlitky ze sádry.

V únoru jsme měli ve třídě na praxi absolventku Střední pedagogické školy z Prachatic. Byla „osvěžením“ pro děti.

Specifikem našeho oddělení je asistentka pedagoga, která pracuje s dívkou M. Celkově je skupina dětí spokojená, jsou schopné se domluvit, případný konflikt vyřešit.

II. oddělení ŠD

Výchovatelka: Mgr. Jana Ryjáčková

V oddělení se scházejí chlapci z druhé třídy, děvčata a chlapci z třetí třídy a děvčata ze čtvrté třídy. Chlapci hrají rádi stolní a karetní hry. Nejoblíbenější byla karetní hra „Bang“. Také velice často staví velké objekty ze stavebnice Seva. V druhém pololetí jsme do našeho oddělení pořídili velkou dřevěnou stavebnici, která se

okamžitě stala velmi oblíbenou. Chlapci stavějí především na koberci a učí se vzájemně spolupracovat. S děvčaty velice často tvoříme z látek, vlny a sezonních přírodnin. Na podzim jsme vyráběli dekorační dýně z látky a děti se učili zacházet s jehlou. Před vánočními jsme vyráběli čepičky z vlny, které bavili chlapce i dívky. Také jsme uspořádali soutěž o nejhezčí čepičku. Velkým hitem bylo skládání zažehlovacích korálků. Na pohybové aktivity chodíme do tělocvičny. Chlapci také využívají vedlejší herny a hrají stolní tenis nebo fotbal.

Oddělení navštěvuje klidná a bezproblémová skupina dětí, problémového máme pouze jednoho chlapce, se kterým se snažíme se školní asistentkou pracovat.

III. oddělení ŠD

Výchovatelka: Drahomíra Marešová

Převážnou část tohoto oddělení tvořili především chlapci. Zde mi byla přidělena asistentka Míša, jenž mi byla ve všem nápomocná a zároveň velkou oporou při dodržování kázně žáků. Byla jsem velice ráda za její spolupráci.

Chlapci byli živí a sportovně založení, proto aktivity byly směřovány na pohyb. Organizované sportovní aktivity probíhali jak v místní tělocvičně, tak i na školním hřišti za školou. Avšak nevýhodou byla velmi častá zaplněnost tělocvičny, která slouží nejen pro družinu, ale primárně k výuce tělesné výchovy celé školy. I přesto, že chlapci nejsou tvořiví a nejsou nadšeni ručními pracemi, zapojili se společně s dívkami do tvorby záložek pro slovenskou ZŠ Mnichova Lehota. Děvčata jsou opakem chlapců, rádi tvoří, hrají deskové a stolní hry, malují a čtou knihy. Děti se zapojily do příprav na vánoční trhy, kde zhotovili velmi krásné adventní věnce a vánoční svícný z přírodního jehličí a šišek.

V únoru proběhl turnaj v pingpongu a ve stolní kopané, který chlapce velice zaujal. Školní družina včetně našeho oddělení též navštěvovala místní knihovnu, kde probíhali různé soutěže. Žáci měli možnost si půjčit knihy dle vlastního výběru.

V tomto oddělení se nenacházel žádný zvláště problémový žák, který by vyčníval z kolektivu. Toto oddělení má zázemí v tzv. herně, jedná se sice o prostornou místnost, ale velkým nedostatkem je velký hluk, který se zde rozléhá a to nejenom z důvodu, že v místnosti se zdržují děti všech oddělení, nýbrž hlavní příčinou hluku je špatná akustika.

Činnosti všech oddělení družiny:

22.1.2020 jsme měli besedu s profesionálním záchranářem p. Markem Peterkou, která odstartovala pravidelné setkávání s odborníky s praxí v rámci „Šablon“.

27.2.2020 proběhlo druhé setkání, tentokrát se sestřičkou ze zubního oddělení Jindřiškou Peškovou. Besedy byly naplánované 1x měsíčně (celkem 10), ale bohužel se další nekonaly z důvodu uzavření škol a školních družin.

Celoročně probíhá výborná spolupráce s místní knihovnou. Podpora čtenářské gramotnosti půjčováním knih do družiny. Pravidelné návštěvy se soutěžemi a hrami.

Školní klub

Výchovatelka: Mgr. Tereza Šindelářová

Školní klub byl využíván především žáky dojíždějícími z okolních obcí, od 5. do 9. třídy. Největší časový prostor v klubu byl věnován odpočinkovým, rekreačním a zájmovým činnostem. Také přípravě na vyučování, hlavně ráno a při dělených hodinách.

Všechny děti uvítaly novou klidovou místnost bez počítačů, ve které si mohli posedět a odpočinout na sedákách a sedacích soupravách. Díky projektu "Klub deskových her" hrazeného ze šablon máme nové deskové hry (např. Česko junior, vědomostní pexesa, sirkové hlavolamy, karetní hru Bang! a Poker...)

Každý žák a žákyně si mohli v klubu najít, co je zajímavé. Odebírali jsme časopis ABC, luštili obrazové osmisměrky, skládali hlavolamy, hráli vědomostní pexesa, karty a různé stolní hry (nejvíce "Co na to Češi", kterou znají děti z TV). Někteří zhotovili přívěsky a náramky z bužířky a gumiček, vánoční přáníčka sponzorům, kreslili obrázky na nástěnky aj. Na prodejní vánoční výstavu jsme upekli perníčky a mrkvové cukroví, zhotovili dózy na dárky. Děti s p. asistentkou Soňou roznesly vánočních přání sponzorům, do prodejen a institucí.

Ráno a volné dělené hodiny využívaly děti k přípravě na vyučování. Zde vzniká prostor a klid na rozhovory se žáky, ať už o situaci doma, o vztazích a nebo o škodlivosti drog, kouření, alkoholu a nebezpečí různých druhů šikany (jak se proti tomu bránit).

Hojně využíván je stolní tenis a stolní fotbal. Pořádali jsme turnaje mezi žáky. Sladké odměny sponzorovalo SRPDŠ. S chlapci 7. a 8. tř. jsme využili tělocvičnu, kde probíhaly souboje se zbraněmi "Nerf" a speciálními náboji.

Za pěkného počasí jsme se žáky využívali travnatý plácek před starou školou. Hráli tam kopanou. V zimě se koulovali nebo stavěli opevnění a sněhuláky.

Tradicí je spolupráce s p.uč. Peškovou v půjčování knih ze žákovské knihovny (půjčování knih do klubu, možno zapůjčit domů) - podpora čtenářské gramotnosti.

Problém je vulgární vyjadřování stále mladších dětí. Také je stále menší zájem o rukodělné činnosti.

Velkou pomocí byla přítomnost školní asistentky Soňi.

Soutěže:

Soutěž ve stolním tenisu – okresní kolo (22. 10. 2019), Tábor

3. místo: Fara T., Fara D., Novák F., Vávrovský M. - mladší žáci

3. místo: Fila T., Novák P., Studenovský V., Lhotka A. - starší žáci

5.místo: Martínek V., Vostřák P., Dvořák O., Ruber D.

Školní družina a školní klub se opět zapojily do česko - slovenského projektu Záložka do knihy spojuje školy. Téma zhotovení záložek bylo "List za listem, baví mě číst". Se slovenskou školou ZŠ Mníchova Lehota jsme si vyměnili 50 záložek. Kromě toho jsme poslali žákům nějaké sladkosti, výrobky našich dětí, psací potřeby a drobné dárky. Od nich jsme dostali něco podobného. Tvůrci záložek byli odměněni.

V oblasti zájmového vzdělávání se mohli žáci v rámci ŠD a ŠK zapojit do řady zájmových kroužků, kde měli možnost realizovat své zájmy a záliby.

Přehled zájmových kroužků

<i>název kroužku</i>	<i>vedoucí kroužku</i>	<i>počet žáků v 1. pololetí</i>	<i>počet žáků v 2. pololetí</i>
<i>Sborový zpěv</i>	<i>J. Pešková</i>	<i>42</i>	<i>38</i>
<i>Sportovní hry</i>	<i>T. Švecová</i>	<i>20</i>	<i>20</i>
<i>Hra na kytaru</i>	<i>E. Urbanová</i>	<i>11</i>	<i>11</i>
<i>Výtvarný</i>	<i>E. Urbanová</i>	<i>22</i>	<i>22</i>
<i>Angličtina 2.tř.</i>	<i>T. Juskovičová</i>	<i>15</i>	<i>15</i>
<i>Sportovní hry</i>	<i>D. Petržel</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Paličkování</i>	<i>V.Maňáková</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
<i>Zumba</i>	<i>P. Brožovská</i>	<i>42</i>	<i>42</i>
<i>Angličtina hrou</i>	<i>T. Juskovičová</i>	<i>11</i>	<i>11</i>
<i>Zdravotnický</i>	<i>M. Horčíčková</i>	<i>16</i>	<i>16</i>
<i>Keramický</i>	<i>V. Pincová</i>	<i>34</i>	<i>34</i>

Činnosti, na kterých se podílely vychovatelky:

- velikonoční výstava ve Smuteční síni v Jistebnici (všechny)
- vánoční prodejní výstava (všechny)
- výroba dekorací do sálu na karneval (T. Šindelářová)
- dětský maškarní karneval (T. Šindelářová)
- výroba dárek pro prvňáčky(J. Ryjáčková)
- výroba vánočních dárek pro seniory do Domu s pečovatelskou službou(J. Ryjáčková)
- výroba vánočních dárek pro zaměstnance školy(J. Ryjáčková)
- stolní tenis (T.Šindelářová)

Materiální vybavení:

- vyřešit špatnou akustiku v herní hale družiny
- shánět průběžně různý spotřební materiál na tvoření se žáky
- oplocení kolem pozemku před starou školou
- rekonstrukce místnosti ŠK
- umístění betonového pingpongového stolu před starou školu

Velké poděkování SRPDŠ za výbornou spolupráci.

Velký dík patří také všem asistentkám pedagoga a školním asistentkám!! Jsou velkou pomocí a přínosem v provozu ŠD a ŠK.

A v neposlední řadě také děkujeme ředitelství školy za vybavení nové klidové místnosti ŠK - nákup dvou sedacích souprav, šesti sedacích vaků, tapety apod. ŠD má nový koberec a velké dřevěné stavebnice, se kterými si děti opravdu vyhrají.

Kulturní akce, soutěže, exkurze, projekty v letošním školním 2019-2020

Exkurze 1. stupeň:

Hasiči – Tábor – 1. – 5. třída – 19. 9. 2019

Botanická zahrada – Tábor – 5. třída – 22. 10. 2019

ZOO Jihlava – Jihlava – 4., 5., třída – 1. 11. 2019

Exkurze 2. stupeň:

Hasiči – Tábor - Měšice – 6., 9. třída – 20. 9. 2019

Klokoty, Staré město Tábor – 6., 7., 8., 9. třída – 31. 10. 2019

Botanická zahrada – Tábor – 6., 9. třída – 1. 11. 2019

Anglie – London – 6., 7., 8., třída – 8. 3. – 13. 3. 2020

Hasiči – Tábor – Měšice – 7., 8. třída – 19. 9. 2019

Židovský hřbitov – Jistebnice – 8. třída – 13. 9. 2019

Praha – výstava Václav IV – 8. třída - 8. 10. 2019

Židovský hřbitov – Jistebnice – 9. třída – 16. 9. 2019

Židovské muzeum – Praha – 9. třída – 17. 9. 2019

Projekty 1. stupeň:

Halloweenský projekt - 1. a 2. třída – 31. 10. 2019

Sametová revoluce – projekt – 2., 3., 4., 5. třída – 18. 11. 2019

Mikuláš – 2. třída – 5. 12. 2019

Vánoční zvyky - 1., 2., 3., 4., 5. třída – 18. 12. 2019

Veselé rozlety – 1. třída – červen 2020

Tři králové – 1., 2., 3., 4., 5. – 6. 1. 2020

Valentýnský projekt – 1., 2., 3., 4., 5. třída – 14. 2. 2020

Všechny cesty vedou k nám – 5. třída VI. – 15. 2. 2020

Vesmír – 4. třída – 4. 3. 2020

Anglické projekty – 3., 4., 5. třída – rodina, zvířata

Po stopách okrašlovacího spolku aneb naučnou stezkou jistebnickými sady – 3. třída

Moje oblíbená barva – 4., 5. třída – AJ

Moje oblíbené zvíře – 4., 5. třída – AJ

Náš dům – 4., 5. třída - AJ

Projekty 2. stupeň

Moje dovolená – 6. třída – Aj

Náš dům – 6. třída – Aj

Jídlo – 6. třída – Aj

Rok v mém životě – 6. třída – Aj

Rodilí mluvčí – 8., 9. třída 3. 10. – 4. 10. 2019 Aj, Rj

Dvouhodinové projekty pro 6., 7., 8., 9. třídu - Aj

Rodina – 6. třída – Ov

Cyklus přírody – 6. třída – Ov

Rodina - 7. třída – Ov

Média – 7. třída – Ov

Cesta života – 8. třída – Ov

Řád třídy – 6., 7., 8., 9., třída – Ov

Záložka do knihy spojuje školy – téma - „ List za listem, baví mě číst“ – Česko-slovenský projekt – ŠK

Plošné testování – Jistebnice – 6. třída – M

Hour of Code – 5. – 9. třída – žáci získali certifikáty – říjen a listopad 2019 – Inf.

Sportovní akce rok 2019/2020

1.) Přespolní běh – areál Komora – okresní kolo – 1. 10. 2019/2020

Kategorie – žákyně I. – Eva Svatošová, Stela Bláhová, Ema Hrazánková – **6. místo**

Kategorie – hoši I – Štěpán Švec, Jan Dolejš, Roman Vačlena – **8. místo**

Kategorie – žákyně II. – Eva Farová, Magdaléna Sklenářová, Zuzana Miňhová – **2. místo**

Kategorie žáci II. – Matěj Severa, David Němeček, Adam Novák – **8. místo**

Kategorie III. – žákyně – **5. místo** – Eliška Svatošová, Anna Mikšová, Dorothea Pincová, Karolína Barešová, Silva Trpková – **7. místo**

Kategorie III. žáci – **3. místo** – David Fara, Lukáš Malý, Ondřej Urban, Tomáš Fara, Marek Bechyně – **1. místo**
David Fara v jednotlivcích.

Kategorie IV. žákyně - **8. místo** – Rozálie Prášková, Adélka Procházková, Denisa Nováková, Kristýna Špallová

2.) Večerní běh Tábořem – 1. místo Denisa Nováková – kategorie 8. třída

1. místo Eliška Svatošová – kategorie 6. třída

1. místo Eva Farová – kategorie 4. třída

2. místo Daniela Vaczulková – kategorie 4. třída

5. místo Tereza Tomečková – kategorie 4. třída

5. místo Ema Svatošová – kategorie 3. třída

4. místo Zuzana Miňhová – kategorie 5. třída

7. místo Marie Urbanová – kategorie 5. třída

3.) Přespolní běh – Jindřichův Hradec – krajské kolo - 9. 10. 2019

Kategorie III. žáci – **3. místo** – David Fara, Tomáš Fara, Lukáš Malý, Ondřej Urban, Marek Bechyně, **2. místo**
v jednotlivcích – David Fara

4.) Okresní přebor ve stolním tenise – Tábor 22. 10. 2019. V kategorii chlapci III se umístili na **3. místě** –

Fara D., Fara T., Novák F., Vávrovský. V kategorii chlapci IV se družstvo Jistebnice A umístilo na **3. místě** –
Novák P., Fila T., Studenovský V., Lhotka A. a družstvo Jistebnice B na **5. místě** – Vostřák P., Martínek V.,
Dvořák O., Ruber D.

5.) Okresní přebor ve florbalu – starší žáci – 14. 11. 2019 – Sportovní hala Sezimovo Ústí. Vostřák Petr,
Lhotka Adam, Ruber David, Novák Petr, Martínek Vít, Studenovský Václav, Fila Tomáš, Tuček Adam, Dvořák
Ondřej, Šváb Šimon. Starší žáci obsadili **2. místo**.

6.) Okresní přebor ve florbalu – mladší žáci – 27. 11. 2019 – Sportovní hala Sezimovo Ústí. Popleka Vojtěch,
Fara, David, Malý Lukáš, Bechyně Marek, Fara Tomáš, Čítek František, Šimon Dušek., Štěpán Peterka, Richard
Buzek, Lukáš Bednář. Mladší žáci obsadili **3. místo**.

7.) Okresní přebor v košíkoví – starší žákyně – 5. 3. 2020 – Tábor – žákyně Nováková Denisa, Procházková Aneta, Procházková Adéla, Šmejkalová Nikola, Svatošová Michaela, Dvořáková Amálie, Kolářová Veronika, Kotalíková Jana, Mašková Magdaléna, Nováková Nela a Němečková Žaneta – **3. místo.**

Kulturní akce 1. stupeň:

Divadelní představení v MŠ – Jak šel Honza do světa – 1., 2. třída – 8. 10. 2019
Beseda v knihovně – 21. 10. 2019 – 3. třída, 22. 10. 2019 – 1., 2., 4. třída, 24. 10. 2019 – 5. třída
Kino Spektrum – Psí veličenstvo – 1., 2., 3. třída – 1. 11. 2019
Výstava Klíček – Jistebnice – 1., 2., 3., 4., 5. třída – 4. 11. 2019
Čtení se skřítky – Jistebnice – 2. třída – 5. 11. 2019
Folkové a pohádkové písně – koncert v ŠD – 1., 2., 3., 4., 5. třída – 5. 11. 2019
Děti dětem – Jistebnice – 1., 2., 3., 4., 5. třída – 19. 12. 2019
Vánoční besídka – 1., 2., 3., 4., 5. třída – 20. 12. 2019
Beseda v Knihovně v Jistebnici s Dankou Šáskovou – 1. třída – 20. 2. 2019
Vánoční jarmark jinak – 1., 2., 3., 4., 5. třída – 30. 11. 2019

Kulturní akce 2. stupeň:

IKAROS dravci – Jistebnice – 6., 7., 8., 9. třída – 6. 9. 2019
Klíček – výstava – Smuteční síň Jistebnice – 6., 7., 8., 9. třída – 6. 11. 2019
Beatles – Jistebnice – 6., 7., 8., 9. třída – 6. 11. 2019
Beseda - knihovna – Jistebnice – 8. třída – 8. 11. 2019
Filmové představení – Lví král – Tábor – 6., 7., 8., 9. třída – 1. 11. 2019
Filmové představení – Hodinářův učeň - Tábor – 6., 7., 8., 9. třída – 20. 12. 2019
Vánoční jarmark – Jistebnice – 30. 11. 2019
Dětský karneval – Jistebnice – 23. 2. 2020

Akce pěveckého sboru:

Zažít Jistebnici jinak -21. 9. 2019
Pěvecký sbor vystoupil na vernisáži výstavy klientů Klíčku – 30. 10. 2019
Vystoupení pěveckého sboru před zámečkem v Jistebnici při partnerské akci mezi ZŠ a MŠ Jistebnice a ZŠ a MŠ Husova Tábor v rámci Erasmu na téma „Umění je všude“ – 14. 11. 2019.
Oslavy 17. 11. 2019 na náměstí v Jistebnici
Slavnostní rozsvícení vánočního stromu v Jistebnici – 30. 11. 2019
Vystoupení v Domě s pečovatelskou službou v Jistebnici – 9. 12. 2019
Adventní koncert v kostele sv. Michaela v Jistebnici – 13. 12. 2019

Jiné aktivity na 1. stupni v tomto školním roce:

Sběr papíru – 1. – 5. třída – po celý školní rok. 2019/2020
Cvičení v přírodě – 1. -5. třída – 14. 10. 2019

Jiné aktivity na 2. stupni v tomto školním roce:

Turnaj ve stolním fotbálku – 7. třída – 1. místo Fara T., 2. místo Urban M., 3. místo Irovská N.

Olympiády a jiné soutěže ve školním roce:

Jihočeský zvonek – školní kolo -10. 3. 2020
Výtvarná soutěž - „Požární ochrana očima dětí“ – Kategorie II. - 1. místo Anna Toužimská

2. místo Nela Šindelářová
2. místo Matěj Tomeček
3. místo Klára Vavříková
3. místo Tereza Potácelová

Kategorie III.- 1. místo Jan Pešek

1. místo Ivan Solařík
2. místo Zuzana Miňhová
2. místo Matouš Voborský
2. Jakub Nehonský
3. místo Alena Bendová
3. Lukáš Loužecký

Okresní kolo OL z Čj – Mašková Magdaléna 9. třída – 17. místo

Okresní kolo OL z D – Mašková Magdaléna 9. třída – 30. místo, Tuček Adam 9. třída – 35. místo

Okresní kolo OL ze Z kategorie A – Nováková Tereza 6. třída – 8. místo, Pincová Dorothea 6. třída – 13. místo

Okresní kolo OL ze Z kategorie B – Šindelář Šimon 7. třída – 2. místo, Fara David 7. třída – 3. místo

Okresní kolo OL ze Z kategorie C – Vostřák Petr 8. třída – 13. místo, Mašková Magdaléna 9. třída – 18. místo

Okresní kolo OL z Aj – Jakub Smeták 8. třída

Okresní kolo OL z Aj – Vanda Pařízková 7. třída – 3. místo

Připravil

Dušan Petržel, ředitel školy

Zpráva o činnosti MŠ

Školní rok 2019 – 2020

Základní škola a Mateřská škola Jistebnice

Kostelní 93, 391 33 Jistebnice

Charakteristika školy

Základní škola a mateřská škola je v právním subjektu. Je součástí společného zařízení ZŠ Jistebnice, školní stravovny při ZŠ Jistebnice. Zřizovatelem školy je městský úřad Jistebnice.

Ředitel ZŠ a MŠ Jistebnice: Mgr. Dušan Petržel

Vedoucí učitelka MŠ: Olga Vavříková

Počet zaměstnanců

Celkem v mateřské škole pracovalo 9 zaměstnanců.

Učitelky MŠ: Olga Vavříková

Bc. Kateřina Malá

Markéta Plochová

Jindřiška Řičicová

Jana Bechyně

Tereza Chlaňová

Asistent pedagoga a školní asistent: Andrea Barešová

Provozní zaměstnanci: Věra Kubecová

Jaroslava Podzimková

Ve školním roce 2019 - 2020 byly otevřeny v MŠ Jistebnice opět 3 třídy. Pravidelné předškolní vzdělávání mělo formu pravidelné denní docházky v pracovních dnech 4 hodiny denně. 3. třída se nacházela v nové budově ZŠ. Bylo zapsáno 67 dětí. V průběhu školního roku se tři děti odstěhovaly. Paní učitelka Bc. K. Malá odešla v lednu na mateřskou dovolenou a místo ní byla přijata slečna Simona Ševčíková.

I. Třída „Kočata“

Třídní učitelka: Tereza Chlaňová

Vedoucí učitelka: Olga Vavříková

Počet dětí: 23

2,5 – 4 leté děti: 11 dívek, 12 chlapců

Cíl: *Dopřáváme dětem co nejlepší dětství a snažíme se, aby se děti v MŠ cítily dobře a v bezpečí, protože se pak mohou zdravě rozvíjet.*

II. Třída „Sluníčka“

Třídní učitelka: Markéta Plochová

Učitelka: Kateřina Malá

Počet dětí: 20

4 - 5 leté děti: 8 dívek, 12 chlapců

Cíl: *Přejeme si usilovat o všestranný a harmonický rozvoj dětské osobnosti. Chceme rozvíjet samostatné a zdravě sebevědomé děti, jejich pocit sounáležitosti a zážitkovou formou děti naučit co nejvíce o světě lidí, zvířat, kultury atd.*

III. Třída „Berušky“

Třídní učitelka: Jana Bechyně

Učitelka: Jindřiška Řiřicová

Asistent pedagoga: Andrea Barešová

Počet dětí: 24

5 – 6 leté děti: 12 dívek, 12 chlapců

Cíl: *Chceme, aby se děti do mateřské školy těšily, byly samostatné, aby si z MŠ odnášely stále nové prožitky a upevňovaly si nové návyky pro vstup do základní školy.*

Evaulace ŠVP

Vzdělávání v mateřské škole probíhalo v průběhu celého dne ve všech činnostech. Činnosti probíhaly formou plánovaných tematických celků, které na sebe navazovaly. Učitelky měly možnost přizpůsobit vzdělávání aktuální situaci a zájmu dětí. Uplatňovali jsme individuální, skupinové i frontální přístupy k dětem. Děti s odkladem školní docházky měly vypracovaný plán podpůrných opatření se zaměřením na posílení jejich slabších stránek. Ve školním roce navštěvovalo MŠ jedno dítě se specifickými vzdělávacími potřebami. Učitelky a asistent pedagoga s chlapcem pracovali podle PPP.

Údaje o vzdělávání pedagogických pracovníků

V rámci projektu Šablony II se učitelky vzdělávaly na odborných, akreditovaných seminářích. Využívali jsme nabídek seminářů z centra vzdělávání ASTERIA. V nouzovém stavu COVID-19, samostudium učitelek bylo zaměřeno na rozšiřování odborných znalostí v předškolním vzdělávání.

Zápis

Zápis do MŠ se letos uskutečnil odlišným způsobem na základě opatření MZ a MŠMT z důvodu koronaviru. Zápis proběhl 13. května bez přítomnosti dětí. Dostavil se pouze zákonný zástupce dítěte. Bylo zapsáno 27 dětí. O individuální vzdělávání v povinném předškolním roce nepožádal nikdo z rodičů.

Údaje o primární logopedické prevenci

Na začátku školního roku vyškolené učitelky s certifikátem logopedického asistenta prováděly depistáž hlásek u každého dítěte a vyhodnotily jeho stávající úroveň. Rodičům, jejichž děti měly nesprávnou výslovnost hlásek, doporučily učitelky navštívit logopedickou poradnu. Děti, které začaly navštěvovat klinického logopeda, si od něho nosily do mateřské školy pracovní listy. S dětmi se pracovalo individuálně, probíhala dechová cvičení, gymnastika mluvidel a procvičování hlásek.

Přehled úrazovosti

Počet úrazů dětí: 0

Počet úrazů dospělých: 0

Děti byly neustále poučovány, jak se bezpečně chovat a předcházet úrazům, a to v každém ročním období a před začátkem jakékoli naplánované akce a před prázdninami.

Věcné podmínky

Pro zlepšení materiálních podmínek pro vzdělávání dětí byly zakoupeny nové pomůcky, knihy a hračky. Šatny byly vybaveny novými botníky a věšáky na ručníky. Drobné opravy a havárie průběžně zajišťoval školník. Nátěry hracích prvků a laviček prováděli provozní zaměstnanci v období uzavření MŠ z důvodu koronaviru. Po dohodě s pracovním technikem, zaměstnancem Městského úřadu Jistebnice, byl vyměněn písek v pískovišti. Sečení trávy na školní zahradě se provádělo průběžně. Z bezpečnostních důvodů byla také na školní zahradě provedena prořezávka stromů a náletů. V květnu město obdrželo sdělení o poskytnutí dotace ve výši 12.992.885,- Kč na dotační akci „Přístavba a nástavba MŠ Jistebnice“. Na konci června proběhlo předání stavby firmě S-B s.r.o. ze Sedlčan. 7. července firma zahájila stavební práce.

Spolupráce s rodiči

Spolupráce rodičů s mateřskou školou byla na dobré úrovni. Nabízeli jsme rodičům dostatek kulturních aktivit. Organizace společných aktivit probíhala ve spolupráci se zaměstnanci mateřské školy, kteří se na jejich přípravě intenzivně podíleli. Ve větší míře jsme informace rodičům předávali formou pohovorů, na nástěnkách v šatnách a prezentací na webových stránkách mateřské školy. Snažili jsme se vzájemně propojovat společenství mateřské školy s rodinným prostředím.

Spolupráce s veřejností, zřizovatelem

- Seznamování veřejnosti s děním v MŠ prostřednictvím čtvrtletníku Jistebnický zpravodaj
- Výstava dětských prací na nástěnce v obchodním domě COOP
- Návštěva Městské knihovny
- Vítání občánků
- Údržba budovy a školní zahrady

Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou a ZŠ

- Radíme se o odkladech školní docházky
- Radíme se o dětech s problémovým chováním
- Spolupracujeme s poradkyní Mgr. M. Kolihovou

- Screeningový vyšetření předškolních dětí se souhlasem rodičů /posouzení připravenosti dítěte na školu/
- Beseda na téma Školní zralost /speciální pedagog Mgr. H. Mahdalová/
- Společná divadelní představení
- Návštěva ve školní družině
- Využívání školní tělocvičny

Stravování

Mateřská škola nemá vlastní vývařovnu. Strava pro děti i dospělé se dováží ze školní jídelny, která je se ZŠ a MŠ v právním subjektu. Pro děti se dováží jeden chod jídla. Strava odpovídá výživovým normám a spotřebnímu koši. Dětem s alergií byla zajištěna plnohodnotná strava s ohledem na konkrétní druhy alergie a zdravotní omezení na základě potvrzení od pediatra. Pitný režim byl dostatečně zajištěn během celého školního roku i během letních prázdnin.

Zábavné činnosti a aktivity v MŠ

Začátek školního roku 2019 – 2020 byl úspěšně zahájen 2. září. Děti přivítaly všechny paní učitelky spolu s asistentem pedagoga a školním asistentem. Pro rodiče byly připraveny nástěnky, vyzdobeny třídy a prostory mateřské školy. Přišli mezi nás noví kamarádi a bylo co objevovat. Nejvíce děti zaujaly nové hračky, hrací prvky a pískoviště na školní zahradě. Na slzičky také došlo u nejmladších dětí, které přišly do mateřské školy poprvé. Za pár dní už bylo všechno v pořádku a všichni se do mateřské školy těšili. Začátek září se nesl v duchu poznávání, objevování a opakování.

Dne 6. září naši předškoláci navštívili v základní škole besedu o zvířátkách ze záchranné stanice IKAROS. Viděli zvířata, která by ve volné přírodě kvůli poranění nepřežila a měli možnost si je z blízka prohlédnout.

Mateřská škola využila také nabídky plavecké školy Tábor. Některé děti začaly jezdit na plavání 18. září 2019. Čekalo je 10 lekcí, během kterých se naučily hravou formou zadržet dech pod vodou, splývat, potápět se, lovit hračku a plaveckým stylům.

Podzim nám přinesl spoustu krásných nápadů na společné tvoření a pohybové hry v mateřské škole. V pátek 27. září uspořádaly učitelky akci na téma „ Podzimní tvoření a pouštění draků“. Akce se zúčastnili nejenom rodiče s dětmi, ale přišli i další členové rodiny a její přátelé. Společné odpoledne proběhlo nejenom k radosti a spokojenosti dětí, ale i ostatních zúčastněných. Atmosféra byla velmi příjemná.

Ve spolupráci s panem fotografem z Photodienstu Brno proběhlo 23. 9. fotografování dětí s motivem „ZIMA“.

8. října zahrálo liberecké divadlo „Na cestě“ loutkovou pohádku Jak šel Honza do světa. Pohádku zhlédly i děti z 1. a 2. třídy základní školy. Pohádka se dětem líbila, Honza přemohl svůj strach, naučil se držet slovo a dokonce porazil i strašlivého obra.

11. října děti z mateřské školy měly možnost zhlédnout umění řezbářství v celé své kráse. Umělecká řezbářka Dana Nachlingerová přijala naše pozvání a přijela do Jistebnice. Přivezla s sebou celou řadu okouzlujících děl. Dětem ukázala lipové dřevo a nástroje, i to, jak se s nástroji pracuje, co všechno lze ze dřeva vyrobit. Krásu řezbářského umění jsme vnímali několika smysly – zrakem, hmatem, sluchem i čichem.

16. října se sešly maminky dětí 1. třídy „KOŤATA“, aby společně se svými dětmi prožily podzimní odpoledne v mateřské škole. Nejprve maminky shlédly vystoupení dětí. Tancovalo se, zpívalo se a přednášely se básničky. Děti udělaly maminkám velkou radost, když viděly, co se jejich děti od září naučily. Pak si společně děti s maminkami vyráběly skřítku „ Podzimníčka“ a společně si hrály.

Velmi zdařilá akce pro předškoláky proběhla 17. října na mobilním hřišti v Táboře ve spolupráci s Městskou policií. Akce měla dvě části, část teoretickou a praktickou. Děti se seznámily s dopravními značkami, zopakovaly si pravidla týkající se cyklisty, jako účastníka silničního provozu. Pak mohly své znalosti z dopravní výchovy vyzkoušet na kolech a motokárách v praxi na hřišti.

Vedoucí učitelka 5. listopadu pozvala rodiče předškolních dětí do MŠ na 1. z řady odborně zaměřených tematických setkávání (projekt Šablony II. ZŠ a MŠ Jistebnice), na téma Školní zralost. Přednáška, Mgr. Hany Mahdalové, měla velký význam pro rodiče dětí. Pracuje jako speciální pedagog v PPP Tábor. Hovořila o základních oblastech, které jsou důležité pro posouzení školní zralosti a připravenosti předškolního dítěte. Rodiče se dozvěděli, jak probíhá zápis do ZŠ, vyšetření v PPP atd..

Dne 6. listopadu se v 16 : 00 hodin sešli v MŠ rodiče a děti na společném dlabání dýní a polepování strašidelných domečků. Během jedné hodiny vznikla spousta překrásných strašidýlek, která nám zdobila MŠ zvenčí. Program byl obohacen od 17 :00 hodin stezkou bobříka odvahy. Učitelky vyzdobily třídu, chodbu, školní zahradu a připravily stanoviště na cestě. Stezka odvahy se strašidly se konala v pohádkovém stylu. Rodiče svým dětem pomohli projít temnou cestu, během které děti plnily úkoly. I přes nepřízeň počasí se akce vydařila, účast rodičů a dětí byla velká. Dlabání a stezku si všichni plně užili.

Pedagogicko psychologická poradna Tábor nabídla rodičům posouzení připravenosti jejich dětí na školu. Týkalo se dětí, které mají jít v letošním školním roce k zápisu, ev. mají odklad školní docházky. Toto posouzení absolvovaly děti přímo v mateřské škole 12. 11. 2019. Zkouška měla tři části (společná práce se skupinou dětí, individuální a konzultace s rodiči). K tomuto posouzení byl nutný souhlas rodičů.

Ve středu 4. prosince, v den svátku Barbory, přišly do 1. třídy mateřské školy na návštěvu „Svaté Barborky“ v doprovodu paní učitelky Markéty Plochové. Barborky přinesly dětem větvičky třešně, vyloupané vlašské ořechy a paní učitelka vyprávěla dětem o tradici „Svaté Barborky“.

Téhož dne zavítalo do MŠ malé divadlo „Okýnko“ z Č. Budějovic s pohádkou O zakleté truhličce. Nejenže byly děti nadšeny, ale moc se pohádka dětem s vánoční tematikou líbila.

Ani letos Mikuláš s knihou hříchů a nůši plnou dobrot nezapomněl navštívit mateřskou školu. Přišel s anděly a čerty. Děti jim zazpívaly písničky a zarecitovaly básničky. Pak je Mikuláš odměnil balíčky se sladkostmi a ovocem. Mikulášskou nadílku si také děti užily i v obchodním domě Jednota CCOP Jistebnice.

Při pečení vánočního cukroví v MŠ bylo znát, že děti doma při pečení mamince pomáhají. Všichni byli moc zruční a šikovní. Pečení je bavilo.

V pondělí 16. 12. 2019 se konala v mateřské škole tradiční vánoční besídka, ale poněkud netradiční formou. Mateřská škola se po krátkém vystoupení dětí proměnila v jednu velkou vánoční dílničku pod vedením odbornice p. Vandy Pincové. Jak malí, tak dospělí účastníci tvořili domečky a ozdoby, kterými si mohly vyzdobit své domovy či obdarovat své nejbližší. Toto tvoření přispělo k rozvoji jejich dovedností a pěstování vztahu k umění a krásě. Vedlo je také k aktivní tvořivé činnosti a učilo je smysluplně využívat volný čas.

V týdnu od 13. 1. do 17. 1. 2020 se předškoláci pod vedením praktikantky, paní Šemrové, seznamovali s různými profesemi teoreticky i prakticky. V pátek 17. 1. jsme navštívili místní truhlářskou dílnu v Jistebnici. V dílně se nás ochotně ujal majitel firmy pan Mrzena, který dětem poutavě vyprávěl a zasvěcoval je do tajů truhlářského řemesla. Dětem byla předvedena práce v dílně s různými stroji a náradím, viděli jsme rozpracované výrobky a hotový nábytek. Spousta z nás si začala uvědomovat, že povolání truhlář je krásné, ale není vůbec lehké.

Velkým zpestřením činnosti naší mateřské školy byla oslava Masopustu. Spolek emancipovaných kluků sympatáků v Jistebnici dbá ve městě na tradice a zvyky. Proto se i učitelky v mateřské škole snažily, aby děti masopustní zvyky a tradice znaly. 25. února 2020 jsme uspořádali průvod masek městem pod vedením archivářky Mgr. Tesaříkové a heligonkáře pana Nováka. Děti se na průvod pečlivě připravovaly. Učily se básničky, písničky a tanečky. Maminky svým dětem připravily masky a za hudebního doprovodu se průvod vydal za svými kamarády do ZŠ, poté zavítal do školní jídelny a

pokračoval směrem na náměstí. Do průvodu se zapojili i rodiče, prarodiče a přátelé, kteří si s námi společně užívali masopustního veselí. Magistra Tesaříková seznámila přítomné obecnstvo s etymologií slova karneval a charakteristikou Masopustu.

Knihovnice, paní Nováková, pozvala začátkem března předškolní děti na besedu k nové knize Alenka a Krakonoš. Osobně se děti setkaly se spisovatelkou Dankou Šárkovou. Vyprávěla dětem o tom, jak miluje Krkonoše a Krakonoš do těchto hor patří. Kniha je určena pro začínající čtenáře a předškolní děti.

Ve dnech 9. - 16. března se děti z mateřské školy účastnily lyžařského kurzu organizovaného Lyžařskou školou Monínec. Tento lyžařský kurz se na naší mateřské škole konal již druhým rokem. K akci se přihlásilo celkem 16 dětí. Společné uvítání v kruhu a malá zahřívací rozcvička byla vždy na začátku výuky. Za velké trpělivosti instruktorů se každým dnem děti zdokonalovaly. V pátek je měli rodiče možnost vidět na sjezdovce a sami se přesvědčit, jak se naučily lyžovat. Chválu si zasloužily opravdu všechny děti, protože některé stály na lyžích poprvé.

Druhá polovina měsíce března byla značně ovlivněna celosvětovou pandemií koronaviru. Život nás všech se v tomto období na několik měsíců změnil. Vláda ČR vyhlásila nouzový stav a nařídila plošnou karanténu. Nařízení, která byla v té době vydávána, ovlivnila řadu resortů včetně školství. Došlo k celorepublikovému uzavření základních, střední i vysokých škol. Uzavření či zachování provozu mateřských škol zůstalo na jednotlivých zřizovatelích. Rada města Jistebnice rozhodla o uzavření provozu mateřské školy v Jistebnici s platností od 16. 3. 2020 – 17. 5. 2020. Bohužel se nám proto nepodařilo zrealizovat většinu plánovaných akcí jak pro děti, tak pro jejich rodiče. I přesto jsme ale začátkem druhého pololetí několik akcí zorganizovali

1. červen, den her a překvapení čekal na děti u příležitosti oslavy MDD. Celé dopoledne jsme strávili venku na školní zahradě. Jedno z překvapení bylo opékání buřtů nad ohněm. Po svačině si děti procvičily své znalosti a dovednosti plněním úkolů na připravených stanovištích. Počasí nám moc přálo a tak jsme si oslavu MDD užili a završili jsme ji sladkou odměnou.

Slavnostní rozloučení s předškoláky proběhlo 1. září 2020 v základní škole.

Zapsala: Olga Vavříková
vedoucí učitelka MŠ

Základní škola a Mateřská škola Jistebnice

VÝROČNÍ ZPRÁVA školní rok 2019/20

