



ZŠ a MŠ Jistebnice

Minimální
preventivní plán

ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Obsah:

1. Škola	3
a. základní údaje školy.....	3
b. vstupní informace a jejich zdroje.....	4
c. personální zajištění školy	5
2. Analýza současného stavu školy	5
3. Personální zajištění prevence.....	6
4. Propagace	9
5. Prevence - aktivity v oblasti prevence rizikového chování	10
6. Cíle prevence na škole	11
7. Obsah programu – zaměření, způsob realizace.....	13
8. Metody při realizaci prevence	20
9. Finanční rozpočet	21
10. Řešení přestupků	21
11. Seznam základních zákonů a metodických listů v oblasti prevence.....	22
12. Kontakty na další organizace	23
13. Seznámení pedagogů	23

Součástí MPP 2023-24 je:

- a. Školní řád, klasifikační řád
- b. Krizový plán školy
- c. Hodnotící zpráva MPP 2022-23
- d. Program školního poradenského pracoviště 2023-2024
- e. Předcházení školní neúspěšnosti

1) Škola

a) ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	ZŠ A MŠ JISTEBNICE, KOSTELNÍ 93 JISTEBNICE 39133
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Pavla Vonešová
Telefon na ředitele	773002943
E-mail na ředitele	skola@zsjistebnice.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Mgr. Jana Volková – I. stupeň Mgr. Tereza Šindelářová – II. stupeň
Telefon	381273357, 604798319
E-mail	jana.volkova@zsjistebnice.cz , tereza.sindelarova@zsjistebnice.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce	MILOSLAVA KOLIHOVÁ
Telefon	381273357, 389822620, 733528649
E-mail	miloslava.kolihova@zsjistebnice.cz

	Počet tříd	Počet žáků/studentů
ZŠ - I stupeň	6	113
ZŠ - II. stupeň	5	86
8leté Gymnázium – (Prima až Kvarta)		
6leté Gymnázium – (Prima až Sekunda)		
SŠ – ostatní		
Celkem	11	199

Použité zkratky:

PP – Preventivní program

RCH – Rizikové chování

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

b) VSTUPNÍ INFORMACE A JEJICH ZDROJE

1. Sociální a jiné okolí školy

ZŠ Jistebnice je škola umístěná v klidném prostředí obce. Má standardní vybavení – třídy, šatny, posilovnu, tělocvičnu, hřiště, počítačové učebny, cvičnou kuchyni, učebnu pro pracovní činnosti, školní pozemek a odborné učebny pro fyziku, chemii, přírodopis, hudební a výtvarnou výchovu.

Žáci se během roku zapojují do olympiád a soutěží, ve kterých získávají poměrně dobrá umístění. Mohou využít nabídky různých zájmových kroužků a nepovinných předmětů. Široká je i nabídka mimoškolních aktivit – hudební a výtvarné obory na ZUŠ v Táboře a Milevsku, aktivity DDM Tábor, v Jistebnici TJ Sokol, skaut, SDH (hasičský kroužek), ČRS (kroužek mladých rybářů), atletika a další. Pro žáky funguje školní družina a školní klub. Mezi jejich úkoly patří činnost odpočinková a zájmová a příprava na vyučování.

Spolupráce s rodiči, obcí, policií a lékaři je na dobré úrovni. Většina rodičů se o své děti zajímá, mají přehled o způsobu trávení jejich volného času a pravidelně se informují o chování a prospěchu dětí na třídních schůzkách a v konzultačních hodinách. V případě potřeby mohou rodiče po předchozí domluvě navštívit školu kdykoliv.

Škola se na veřejnosti prezentuje pomocí svých webových stránek, městského zpravodaje, regionálního tisku. Účastní se veřejného života města, pořádá vlastní akce a prezentuje projekty, které jsou přístupné veřejnosti.

2. Informace od pedagogů

Pedagogové na škole spolu úzce spolupracují, tvoří malý kolektiv, takže informace si předávají průběžně podle potřeby, případně také při diskuzích v rámci pracovních porad. Pro řešení problémů v třídních kolektivech by v některých případech pomohla lepší spolupráce rodičů se školou.

3. Informace od rodičů

Škola by se podle rodičů měla zaměřit na vztahy mezi dětmi a prevenci šikany. Informace jsou od rodičů získávány v rámci třídních schůzek, případně při individuálních rozhovorech během školního roku

4. Informace od žáků

Většina žáků je v kolektivech spokojena. Informace jsou získávány diskuzemi s učiteli při třídnických hodinách a při vyučování, v rámci školní družiny a školního klubu a prostřednictvím schránek důvěry.

5. Hodnocení PP minulého školního roku

Na I. stupni se nejvíce řešily vztahy mezi dětmi. Osvědčila se domluva a spolupráce s rodiči. Tento rok budeme, ve spolupráci se školní psychologkou, zjišťovat a případně zlepšovat klima třídních kolektivů. Na druhém stupni vyvstaly problémy s kouřením, vapováním, experimentováním s kratomem a marihuanou. Plánujeme preventivní programy s touto problematikou, dále i spolupráci s Policií ČR a Městskou policií Tábor.

c) PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ ŠKOLY

Ve školním roce 2023/2024 má škola:

- 30 pedagogů včetně vedení školy, vychovatelek a asistentek pedagoga
- 1 administrativní pracovnice (ekonomka, hospodářka)
- 2 uklízečky, 1 školník
- 5 kuchařek včetně vedoucí školní jídelny

V rámci pedagogického sboru pracuje 1 výchovné poradkyně, školní metodičky prevence pro 1. a 2. stupeň, školní psychologka, 7 asistentů pedagoga a koordinátor EVVO, ŠVP a ICT.

2. Analýza současného stavu

Škola vytváří tento program jako základní nástroj prevence. Jde o komplexní systémový prvek v realizaci preventivních aktivit, program je nejméně jednou ročně vyhodnocen. Sleduje se účinnost, průběh, měří se efektivita jednotlivých aktivit. Pro školu je závazný a podléhá kontrole České školní inspekce.

Nárůst rizikového chování včetně zneužívání návykových látek v populaci mládeže a dětí školního věku se stává celospolečenským problémem. Děti patří k nejohroženější skupině. Proto je důležité zahájit primární prevenci právě v době základní školní docházky, poskytnout žákům co nejvíce informací (přiměřeně k věku žáků), naslouchat jejich problémům a otevřeně s nimi hovořit i na neformální úrovni.

Vztah učitel – žák

Budujeme vzájemnou důvěru mezi učitelem a žákem. Žák ví, že se může na učitele obrátit a bude respektován jeho názor, jeho potřeby. Učitel se zajímá o žáka, podněcuje dialog. Učitel získává důvěru žáka i prostřednictvím budování vztahu s rodinou, sociálním prostředím žáka. Při řešení problémů je učitel otevřen komunikaci s žákem, s rodičem, širší rodinou, ostatními pedagogy, výchovnými poradkyněmi, metodičkou prevence, speciální pedagožkou atd. Na základě dosažení dohody o společných cílech a postupech dochází k celkové a jednotné podpoře žáka.

Individualizované hodnocení, slovní hodnocení, sebehodnocení, zpětná vazba skupiny

Žáci dostávají komplexní zpětnou vazbu od učitele. Jsou informováni o svém pokroku i nedostacích. Je oceňováno úsilí žáka a míra jeho pokroku bez srovnávání s výkonem ostatních. Je podporován jeho individuální talent a zájem. Diferenciace výuky může probíhat prostřednictvím práce ve skupinách podle zaměření žáka. Pomáháme žákovi vybudovat si důvěru v sebe, ve vlastní síly, pozitivní vztah k okolnímu světu.

Komunikace s rodiči, veřejností

Učitelé nabízejí všem rodičům možnost individuální konzultace. Rodiče mají také možnost navštívit výuku a účastnit se školních i třídních projektů. Třídní učitelé informují rodiče o programu, především na třídních schůzkách, dále se o programu můžou informovat individuálně u školních metodiček prevence. Informovanost bude zaměřena zejména na oblast prevence užívání návykových látek, šikany, sexuální výchovy, zdravého životního stylu apod. Rodiče každého žáka obdrží na úvodní třídní schůzce informace formou letáku, kde budou nezbytná telefonní čísla a adresy, základní seznam informací o školním poradenském pracovišti. Pokud rodiče projeví zájem, rádi pro ně zajistíme alespoň jeden seminář nebo besedu s odborníkem. Na dotazy a připomínky rodičů budeme zpětně reagovat.

3. Personální zajištění prevence

V rámci práce týmu prevence funguje školní poradenské pracoviště. Základní funkcí pracoviště je poradenská činnost rodičům, žákům i pedagogům. Členky týmu prevence ve školním roce 2023/24 jsou: metodička prevence 2.stupně (Mgr. Tereza Šindelářová), metodička prevence 1. stupně (Mgr. Jana Volková), výchovná poradkyně (Mgr. Miloslava Kolihová), školní psycholožka (Mgr., Bc. Zuzana Bendová), ředitelka školy (Mgr. Pavla Vonešová), zástupkyně ředitelky školy (Mgr. Pavla Brožovská). Tým prevence pracuje pod vedením ŠMP Mgr. Terezy Šindelářové, která ze schůzek týmu bude pořizovat zápisy.

Rodiče jsou o funkci školního poradenského pracoviště informováni na třídních schůzkách a na webu školy.

web školy: www.zsjistebnice.cz

Výchovná poradkyně

Výchovná poradkyně Mgr. Miloslava Koliňová se věnuje hlavně problematice kariérového poradenství a procesu integrace žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, včetně žáků nadaných. Společně s třídními učiteli řeší výchovně – vzdělávací problémy žáků, na základě diagnostiky poruch učení a chování podává se souhlasem rodičů žádost o vyšetření žáků v akreditovaných zařízeních. Pečuje o žáky s výukovými potížemi a zdravotním postižením a o žáky s výchovnými problémy. Spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou, speciálně pedagogickými centry a střediskem výchovné péče. Nabízí spolupráci při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů. Navrhuje opatření, navrhuje ředitelce školy svolání výchovné komise, vede individuální konzultace s dětmi, s rodiči, informuje o možnostech odborné péče a další pomoci (adresář sociálních služeb, linku bezpečí, apod.). Jedná se sociálním odborem. Dále se zabývá poradenskou činností v oblasti volby povolání, přestup na 2. stupeň ZŠ, víceletá gymnázia a poradenskou činností pro rodiče. Koordinuje společně se školními metodičkami prevence Mgr. Terezou Šindelářovou a Mgr. Janou Volkovou aktivity školy v oblasti prevence. Výchovná poradkyně si vede evidenci své činnosti.

Konzultační hodiny: dle individuální domluvy.

Školní metodičky prevence

Metodičky prevence Mgr. Tereza Šindelářová a Mgr. Jana Volková vytváří Minimální preventivní program a podílí se na jeho realizaci. Komunikují s učiteli v oblasti primární prevence, v případě vzniklého problému dávají podněty k možné nápravě. Spolupracují s institucemi a organizacemi v oblasti primární prevence. Koordinují předávání informací o problematice rizikového chování žáků ve škole, dokumentují průběh preventivní práce školy. Hodnotí realizaci Minimálního preventivního programu a Mgr. Tereza Šindelářová vede tým prevence. Metodičky prevence si vedou přehled o své činnosti.

Konzultační hodiny: dle individuální domluvy.

Školní psycholožka

Školní psycholožka Mgr. Bc. Zuzana Bendová aktivně nabízí učitelům a žákům možnost poradit se o svých problémech. Zaměřuje se na žáky, kteří jsou ohroženi ve svém vývoji, sebepojetí, komunikaci s druhými. Poskytuje konzultace dětem, které řeší náročné situace – rozvod rodičů, smrt v rodině, strach za známek, neshody se spolužáky apod. Pracuje se třídními kolektivy, realizuje preventivní programy – duševní zdraví, zvládání emocí, řešení konfliktů apod. Poskytuje diagnostickou, reedukační a intervenční činnost v prostředí školy. Vyhodnocuje získaná data. Spolupracuje se zákonnými zástupci, třídními učiteli, ostatními pedagogy. Vede si přehled o své činnosti.

Konzultační hodiny: dle individuální domluvy.

Pedagogové

Věnují se v rámci výuky rozvoji kompetencí žáků v oblasti sociálních dovedností, učí podle principů a metod v rámci koncepce školy. Provádějí průběžnou diagnostiku žáků a třídy, na pedagogických radách vzájemně hodnotí uplynulé období, konzultují případné problémy, navrhují opatření společně s výchovnou poradkyní a metodičkami prevence. Třídní učitel je v kontaktu s rodiči žáků své třídy prostřednictvím třídních schůzek, osobních setkání a dalších možností komunikace.

Konzultační hodiny pedagogů: dle individuální domluvy.

Ředitelka školy

Ředitelka školy Mgr. Pavla Vonešová sleduje efektivitu prevence rizikového chování. Sleduje problémy v kontextu celé školy a dělá personální a organizační opatření ke zlepšení vzájemného soužití ve škole. Svolává v případě potřeby výchovnou komisi za účasti rodičů, školní metodičky prevence, výchovné poradkyně, pedagogů, pracovníků orgánů péče o dítě apod.

Konzultační hodiny ředitelky: dle individuální domluvy.

Funkce	Jméno	Kontakt
Ředitelka školy	Mgr. Pavla Vonešová	škola@zsjistebnice.cz 773 002 943
Zástupkyně ředitelky školy	Mgr. Pavla Brožovská	zastupce@zsjistebnice.cz 777 854 522
Školní metodik prevence 2.stupeň	Mgr. Tereza Šindelářová	tereza.sindelarova@zsjistebnice.cz 604 798 319
Školní metodik prevence 1.stupeň	Mgr. Jana Volková	jana.volkova@zsjistebnice.cz
Výchovná poradkyně	Mgr. Miloslava Koliňová	miloslava.kolihova@zsjistebnice.cz
Školní psychologka	Mgr. Bc. Zuzana Bendová	zuzana.bendova@zsjistebnice.cz

4. Propagace

Škola své aktivity (projekty, akce,...apod.) prezentuje na internetových stránkách školy www.zsjistebnice.cz. Dále na informačních nástěnkách na náměstí a v obchodech ve městě, v Jistebnickém zpravodaji, na veřejných akcích města (vernisaže, soutěže, sport, koncerty, jarmark) a v regionálním tisku.

Rodiče jsou informováni o aktivitách školy a jejich žáků na pravidelných třídních schůzkách, konzultačních hodinách dle individuální domluvy, na webu školy.

Web školy: www.zsjistebnice.cz

Web města: www.jistebnice.cz

Jistebnický zpravodaj: www.jistebnice.cz/mesto/zpravodaj/

5. Prevence - aktivity v oblasti prevence rizikového chování

Aktivity podporující primární prevenci

- výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních – vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování
- akce zaměřené na zvyšování právního povědomí (využití nabídek různých druhů spolupráce s policií ČR a Městskou policií Tábor)
- zaměření pozornosti na projekty prevence drogových závislostí, konzumace alkoholu, vandalismu, rasismu, násilí, komerčního sexuálního zneužívání apod.
- na základně průzkumu zaměřeného na zneužívání návykových látek věnovat i nadále zvýšenou pozornost prevenci kouření
- umění volby správné životosprávy - poruchy příjmu potravy – mentální anorexie a bulimie
- přednášky, besedy a pořady věnované sexuální výchově a prevenci AIDS
- zvyšování příznivého klimatu v třídních kolektivech formou organizování adaptačních dnů, výletů, exkurzí, ŠVP, plaveckého a lyžařského výcvikového kurzu, třídních projektů atd.
- organizování akcí směřujících k oživení klimatu ve škole a zábavnou formou zpříjemnění školního prostředí (projekt Hrdá škola, sportovní akce, Den dětí atd.)
- účast v literárních, výtvarných, sportovních a jiných soutěžích
- žákovský parlament - rozvíjí zodpovědnost žáků za širší společenství a vzájemné soužití, je prostorem pro zapojení žáků do organizace školy, pravidelná setkání umožňují kontinuální práci a prevenci problémů ve třídách

Aktivity zaměřené na rodiče a veřejnost

- seznámení rodičů s MPP v rámci třídních schůzek
- nabídka konzultačních hodin učitelů, výchovné poradkyně, školních metodiček prevence, školní psycholožky
- nabídka propagačních materiálů
- seznámení rodičů s postupem školy v případě problémů žáků

- na schůzkách hovořit o nebezpečí rizikového chování
- informovanost občanů prostřednictvím místního periodika o akcích a projektech školy
- zapojení rodičů do akcí školy
- pořádání besed dle zájmu

Ke zjištění aktuálního stavu rizikového chování žáků ve škole jsou využívány dotazníky, práce třídních učitelů, připomínky dětí a školní samosprávy, hodiny předmětů výchovného charakteru. Zjišťování je průběžné.

6. Cíle prevence ve škole

a) dlouhodobé

- výchova ke zdravému životnímu stylu
- rozvoj a podpora sociálních kompetencí
- funkční informační systém, funkční systém vzdělávání školních metodiček, výchovné poradkyně a ostatních pedagogů, vícezdrojové financování projektů primární prevence
- vytváření a distribuce metodických materiálů
- zapojování rodin do života školy
- vytvoření a podpora systému víceletého financování pro oblast primární prevence rizikového chování

Cílem působení v oblasti prevence rizikového chování je dítě odpovědné za vlastní chování a způsob života v míře přiměřené jeho věku:

- s posílenou duševní odolností vůči stresu, negativním zážitkům a vlivům
- schopné dělat samostatná a pokud možno správná rozhodnutí
- přiměřenými sociálně psychologickými dovednostmi
- schopné řešit, případně schopné nalézt pomoc pro řešení problémů
- s vyhraněným negativním vztahem k návykovým látkám
- podílející se na tvorbě prostředí a životních podmínek

b) krátkodobé

- zmapování potřeb v oblasti primární prevence
- finanční podpora školního minimálního preventivního programu
- zapojení rodičů do akcí školy

Prevence rizikového chování u dětí a mládeže zahrnuje především aktivity v oblastech prevence:

- a) násilí a šikanování
- b) záškoláctví
- c) kriminality, delikvence, vandalismu aj. forem násilného chování
- d) ohrožení mravnosti a ohrožování mravní výchovy mládeže
- e) xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu
- f) užívání návykových látek (vč. opomíjeného alkoholu a kouření), anabolik, medikamentů a dalších látek
- g) netolismu (virtuálních drog) a patologického hráčství (gambling)
- h) diváckého násilí
- i) komerčního sexuálního zneužívání dětí
- j) syndromu týraných a zneužívaných dětí
- k) sekt a sociálně patologických náboženských hnutí
- l) kyberšikany

7. Obsah programu – zaměření, způsob realizace

a) PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

1. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence RCH

(V případě že dosud neznáte nabídku konkrétních vzdělávacích akcí, uveďte předpokládané zaměření, rozsah zamýšleného vzdělávání, počet pedagogů a přibližný datum realizace.)

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů

2. Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence RCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Studium k výkonu specializované činnosti – prevence sociálně patologických jevů			Zřetel s.r.o. - společnost pro vzdělávání
Setkání ŠMP		16. 10. 2023	PPP Tábor
Setkání ŠMP		březen 2024	PPP Tábor

3. Způsob spolupráce s ostatními pedagogy

Spolupráce s kolegy je úzká, informace si předáváme průběžně podle potřeby, v případě řešení závažnějších problémů se zapojí vedení školy, vychovatelky pracující s příslušnou skupinou dětí a učitelé, kterých se daný problém dotýká (učí v problémové třídě, problém se projevil při jejich dozoru atd.). Porady se konají podle aktuální situace, konkrétní úkoly a opatření stanovuje ředitel školy.

Počty pedagogických pracovníků	Celkem:	Podílející se aktivně na prevenci	Nepodílející se aktivně na prevenci
Vedení školy	2	2	0
Učitelé	19	19	0
Vychovatelé	2	2	0
Jiné – asistent pedagoga	7	7	0

b) SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

1. Aktivity pro rodiče

Název aktivity	Datum konání	Realizátor, přednášející
on-line kurzy prevence - sebepoškození, finanční gramotnost, kyberšikana	neurčeno	Prevence Theia
Třídní schůzky Konzultační hodiny	průběžně během roku	třídní učitel a ostatní pedagogové

2. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
Maškarní karneval	2024 únor	Tereza Šindelářová
Rozloučení se školním rokem a žáky 9. třídy	2024 červen	třídní učitelé
Česko sportuje	celý rok	Tereza Švecová
Vánoční jarmark	2023 prosinec	třídní učitelé
Školní ples	2023 prosinec	Romana Švestková
Hrdá škola	celý rok	třídní učitelé
Den otevřených dveří pro rodiče budoucích prvňáčků	leden	zatím není známo
Zahraniční zájezdy – Anglie, Polsko	březen	Romana Švestková
Schůzky SRPDS	4x za rok	Tereza Šindelářová

c) PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

Do oblasti RCH spadá problematika preventivních ochranných kompetencí, jejichž osvojování je zapracováno v plánech jednotlivých předmětů podle ŠVP i podle vzdělávacího programu ZŠ. Na prvním stupni základní školy se snažíme rozvíjet schopnost diskutovat, komunikovat, řešit problémy a konflikty v rámci třídy a motivujeme žáky ke zdravému způsobu života. Na druhém stupni základní školy využíváme především simulační hry, diskuse, projekty, hraní rolí, kreslení, nácvik komunikace, která je hlavní pro odhalování a řešení RCH, podporujeme kvalitní trávení volného času a v rámci jednotlivých předmětů žáky také informujeme a motivujeme ke zdravému způsobu života.

Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce, která je součástí učebních osnov

Příklad:

1. ročník

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Učitel
Prvouka	Pohádka O Smolíčkovi – vztahy mezi lidmi, dobro a zlo, jak se chránit (hraní rolí)	Julie Pešková Eliška Urbanová
Prvouka	Výsledky lidské práce – vztah k hodnotám, k cizímu i svému majetku, dodržování práva (samostatná práce, rozhovor, skupinová práce)	Julie Pešková Eliška Urbanová
Prvouka	Domácí příprava na vyučování, Denní režim – volný čas a jeho organizace, pracovní zodpovědnost (samostatná práce, předávání informací)	Eliška Urbanová Julie Pešková
Prvouka	Bez práce nejsou koláče – lidé, kteří nepracují a nechtějí pracovat (rozhovor, samostatná práce, dramatizace)	Julie Pešková Eliška Urbanová
Prvouka	Volný čas – co nás baví, trávení volného času, kultura (rozhovor, samostatná práce)	Eliška Urbanová Julie Pešková
Prvouka	Příprava na prázdniny – pobyt v nových kolektivech bez dozoru rodičů (samostatná práce, skupinová práce, hraní rolí)	Julie Pešková Eliška Urbanová
Prvouka	Zásady vzájemné komunikace děti – dospělí (samostatná práce dětí, hraní rolí)	Eliška Urbanová Julie Pešková

2. ročník

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Učitel
Prvouka	Moji kamarádi a já – vztahy mezi dětmi (hraní rolí, skupinová práce, rozhovor)	Tereza Švecová
Prvouka	Děti a dospělí kolem nás – vztahy mezi lidmi, zásady slušného chování (rozhovor, skupinová práce)	Tereza Švecová
Prvouka	Tísňová volání – jak se chovat v ohrožení, v krizové situaci, schopnost říct si o pomoc (předávání informací, hraní rolí)	Tereza Švecová
Prvouka	Tabák, alkohol, cigarety – prevence závislostí (rozhovor, samostatná práce, dramatizace)	Tereza Švecová
Prvouka	Drogy a hazardní hry – prevence závislostí (rozhovor, samostatná práce)	Tereza Švecová

3. ročník

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Učitel
Prvouka	Rodinná pohoda – zvyšování sebevědomí, schopnost říct si o pomoc, schopnost komunikace (hraní rolí, skupinová práce)	Tereza Švecová
Prvouka	Práce a volný čas: denní režim, koníčky – smysluplné trávení volného času, prevence závislostí, zvyšování sebevědomí (samostatná práce, předávání informací)	Tereza Švecová
Prvouka	Práce a volný čas: pracovní činnosti, povolání - schopnost vyrovnat se s neúspěchem, kvalitní prožívání života, hodnoty (předávání informací, hraní rolí, samostatná práce)	Tereza Švecová
Prvouka	Člověk mezi lidmi – vztah k sobě, vztahy k druhým, schopnost komunikace, prevence xenofobie, rasizmu (společná práce, rozhovor, hraní rolí)	Tereza Švecová
Prvouka	Člověk a zdraví – zdravý způsob života, ochrana vlastního zdraví, život s postižením, vztahy k postiženým lidem (hraní rolí, rozhovor, společná práce)	Tereza Švecová

4. ročník

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Učitel
Český jazyk	Šikana v dětském kolektivu – řešení problému, schopnost říct si o pomoc, vztahy k druhým (rozhovor, debata, samostatná práce)	Jitka Richtrová
Český jazyk	Mezilidské vztahy – vztah k druhým, jak se chovat v kolektivu, zvyšování sebevědomí (rozhovor, debata)	Jitka Richtrová
Anglický jazyk	My jsme přátelé – prevence xenofobie (předávání informací, debata)	Romana Švestková Petra Pešková
Anglický jazyk	Zaměstnání rodičů - - schopnost vyrovnat se s neúspěchem, kvalitní prožívání života, hodnoty (předávání informací, hraní rolí, samostatná práce)	Romana Švestková Petra Pešková

5. ročník

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Učitel
Přírodověda	Člověk - zdravý životní styl, péče o zdraví, prevence závislostí (předávání informací, debata, rozhovor)	Lucie Tomečková
Přírodověda	Jak se vyrábí – vytváření hodnot, zvyšování sebevědomí, vědomí vlastních schopností, schopnost vyrovnat se s neúspěchem (předávání informací, debata, hraní rolí)	Lucie Tomečková
Český jazyk	Neopatrnost – ochrana zdraví (debata, samostatná práce)	Pavla Brožovská
Český jazyk	Dopis kamarádovi, SMS – schopnost komunikace, schopnost říct si o pomoc (předávání informací, samostatná práce)	Pavla Brožovská
Český jazyk	Promluvy – sebehodnocení, sebepojetí, sebedůvěra, vztahy v kolektivu, chování ke kamarádům, vztah k rodině, umět odmítnout, co se mi nelíbí, prevence mediální šikany, „mobilní“ kultura, postoj k masmédiím, vzory, Všeob. deklarace lid. práv	Pavla Brožovská

Hudební výchova	<u>Zklamání, Mosty, Odvaha – schopnost vyrovnat se s neúspěchem, vztahy k druhým, život v kolektivu, posilování sebevědomí (předávání informací, hraní rolí)</u>	Julie Pešková
-----------------	--	---------------

6. ročník

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Učitel
Rodinná výchova	Vztahy mezi lidmi – život v kolektivu, zvyšování sebevědomí, vztahy k druhým, hodnoty, slušné chování, schopnost komunikace (předávání informací, debata, rozhovor, hraní rolí)	Michaela Široká
Rodinná výchova	Řešení konfliktů – schopnost komunikace, schopnost říct si o pomoc, zvyšování sebevědomí (předávání informací, debata, rozhovor, hraní rolí)	Michaela Široká
Rodinná výchova	Dospívání – zvyšování sebevědomí, schopnost vyrovnat se s neúspěchem, vztahy v kolektivu, v rodině (předávání informací, debata, rozhovor, hraní rolí)	Michaela Široká
Rodinná výchova	Zneužívání dětí – schopnost říct si o pomoc, zvyšování sebevědomí, schopnost komunikace, vědomí vlastních práv (předávání informací, debata, rozhovor, hraní rolí)	Michaela Široká
Rodinná výchova	Osobní bezpečí, ochrana člověka za mimořádných událostí – schopnost komunikace, jednání v krizových situacích, služby odborné pomoci, tísňová volání, schopnost říct si o pomoc (předávání informací, debata, rozhovor, hraní rolí)	Michaela Široká
Rodinná výchova	Prevence zneužívání návykových látek (předávání informací, debata, rozhovor, hraní rolí)	Michaela Široká

7. - 9. ročník

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Učitel
Občanská výchova	Člověk a dospívání - zvyšování sebevědomí, schopnost vyrovnat se s neúspěchem, vztahy v kolektivu, v rodině (předávání informací, debata, rozhovor, hraní rolí)	Michaela Široká, Petra Pešková
Občanská výchova	Člověk hledající společnost – život v kolektivu, zvyšování sebevědomí, vztahy k druhým, hodnoty, slušné chování, schopnost komunikace, prevence xenofobie, rasizmu (předávání informací, debata, rozhovor, hraní rolí)	Michaela Široká, Petra Pešková
Občanská výchova	Člověk hledající svůj svět, hledající sám sebe – řešení problému, schopnost komunikace, zvyšování sebevědomí, sebeuvědomování a sebehodnocení (předávání informací, debata, rozhovor, hraní rolí)	Michaela Široká, Petra Pešková
Občanská výchova	Člověk a předpoklady soužití - život v kolektivu, zvyšování sebevědomí, vztahy k druhým, hodnoty, slušné chování, schopnost komunikace, prevence xenofobie, rasizmu (předávání informací, debata, rozhovor, hraní rolí)	Michaela Široká, Petra Pešková
Občanská výchova	Smysl společnosti – prevence xenofobie, rasizmu, schopnost komunikace, zvyšování sebevědomí, hodnoty, práva (předávání informací, debata, rozhovor, samostatná práce)	Michaela Široká, Petra Pešková

8. ročník

Přírodopis	Lidské tělo: dýchací soustava - prevence kouření	Kateřina Vorlová
Přírodopis	Lidské tělo: zdravý životní styl – stravování, denní režim, hodnoty, zvyšování sebevědomí, prevence zneužívání návykových látek	Kateřina Vorlová
Přírodopis	Lidské tělo: hygiena duševní činnosti – prevence užívání návykových látek, prevence kouření, kvalitní trávení volného času, život v kolektivu	Kateřina Vorlová
Přírodopis	Lidské tělo: nervová soustava – vliv návykových látek, prevence užívání	Kateřina Vorlová

Specifická prevence pro žáky ve výuce, reagující na individuální situaci ve třídě

RCH, které bude řešeno:	
Jak byla situace zjištěna:	
Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace:	třídní učitel, Jana Volková, Tereza Šindelářová – ŠMP, Pavla Vonešová – ředitelka školy
Kdy bude situace řešena: okamžitě po zjištění	
S použitím jakých metod bude intervence vedena:	rozhovory, konfrontace
Způsob ověření efektivity intervence:	rozhovory, pozorování

Jednorázové aktivity pro žáky

(Přednáška, projekce videofilmů – pouze informativní programy, pro více žáků, tříd najednou)

Název aktivity, akce	Datum	Realizátor
Přednáška Lubomíra Hrdličky – preventivní program proti zneužívání návykových látek (alkohol, drogy), nebezpečí závislosti na sociálních sítích, gamblingu	20. 11. 2023	agentura.lh@seznam.cz

Volnočasové aktivity pro žáky

(Školní kroužky, školní kluby, školní vikendové a prázdninové akce, ...)

Název aktivity, akce, kroužku	Datum nebo frekvence konání	Vedoucí programu
Školní družina	5x týdně	Jana Ryjáčková Michaela Zdenovcová Pavčina Vavříková
Školní klub	5x týdně	Tereza Šindelářová
Příprava k přijímacím zkouškám z matematiky	1x týdně	Miloslava Kolihová
Hra na kytaru	1x týdně	Eliška Urbanová
Sborový zpěv	1x týdně	Julie Pešková
Příprava k přijímacím zkouškám z českého jazyka	1x týdně	Kamila Kumžáková
Kdo si hraje, nezlobí	1x týdně	Jana Volková
Golf	dle počasí	Tereza Švecová
Keramika	1x týdně	Vanda Pincová
Výtvarný kroužek	1x týdně	Eliška Urbanová
Robotika	1x týdně	Tomáš Mácha
Angličtina vážně i hrou	3x týdně	Michaela Šíroková/Romana Švestková
Vaření	1x týdně	Jitka Richterová
Tvoření	1x týdně	Tereza Švecová
Španělština hrou	1x týdně	Petra Pešková

V průběhu školního roku škola pořádá akce pro rodiče a jejich děti. Dle aktuální nabídky žáci navštěvují kulturní akce a pořady, kde jsou vedeny ke slušnému chování ve společnosti. Dle potřeb a aktuálního dění ve třídě školní metodičky prevence ve spolupráci s třídním učitelem, výchovnou poradkyní a školní psycholožky volí další programy jiných organizací dle nabídky a finančních možností. Prevence rizikového chování je zařazena i do školního vzdělávacího programu v rámci jednotlivých předmětů.

Žáci školy se zapojují do celoškolských projektů, do třídních projektů, do hodinových výukových projektů, soutěží apod.

Do výuky jsou zařazeny třídnické dny.

Celoškolní projekty šk.rok 2023/24:

- a. Zdravá 5
- b. Den Země a prevence
- c. Hrdá škola
- d. Papučový den
- e. Programy týkající se dopravní výchovy
- f. Zájmové vyučování
- g. Den dětí
- h. Ukázka dravců a zvířat
- i. Exkurze - Židovské město

8. Metody při realizaci programu

V rámci výuky jsou a budou i nadále kromě tradičních metod práce využívány i další metody, které se osvědčily. Výchova bude probíhat mezipředmětově.

Některé používané metody práce:

- výklad (informace)
- samostatná práce (slohové práce na určená témata, projekty, referáty, informace z tisku...)
- besedy

- diskuse
- párová, skupinová práce ve třídě
- obhajoba určitého názoru
- zážitkové aktivity
- projektové vyučování

9. Finanční rozpočet

Veškeré preventivní programy byly v minulých letech hrazeny ze šablon I., II., III. a platbou v hotovosti od zúčastněných žáků. Tento rok využijeme finančních prostředků z Operačního programu Jan Ámos Komenský v rámci nových forem vzdělávání a zážitkové pedagogiky. Dále trvají platby od žáků.

10. Řešení přestupků

Porušování školního řádu, které se týká držení, distribuce a užívání návykových látek v prostorách školy, je klasifikováno jako hrubý přestupek a jsou vyvozeny patřičné sankce.

Jsou sledovány i projevy rizikového chování - šikana, vandalismus, brutalita, krádeže, rasismus atd.

Při jejich zjištění jsou navržena cílená opatření. V případě, kdy selže prevence ve škole, bude přistoupeno k následujícím opatřením:

1. individuální pohovor se žákem
2. jednání se zákonnými zástupci na úrovni výchovné komise
3. doporučení kontaktu s odborníky
4. v případě nezájmu zákonných zástupců uvědomění sociálního odboru, oddělení péče o dítě
5. v případě dealerství oznámení Policii ČR

Šikana ve škole

V prevenci proti šikanování a v postupech řešení šikanování postupuje škola podle Krizového plánu školy. Tento krizový plán slouží k vytvoření bezpečného, respektujícího a spolupracujícího prostředí ve škole, zaměřuje se především na prevenci šikanování a ukazuje postupy řešení šikanování. Je určen všem pedagogickým pracovníkům školy, dále pak nepedagogickým pracovníkům. Tento program je nedílnou součástí primární prevence rizikových forem chování ve škole a Minimálního preventivního programu školy.

10. Seznam základních zákonů a metodických listů v oblasti prevence

Minimální preventivní program je vydán na základě Metodického pokynu k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (MŠMT ČR č.j.: 20 006/2007/51), který do prevence rizikového chování zařazuje konzumaci drog včetně alkoholu, kouření, kriminalitu, virtuální drogy, gambling, záškoláctví, šikanování a jiné násilí, rasismus, xenofobii, intoleranci, antisemitismus.

Další základní zákony a metodické pokyny:

- Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, č.j.: 14 423/1999-22 (Věstník MŠMT sešit 5/1999)
- Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení , č.j.: 28 275/2000-22 (Věstník MŠMT sešit 1/2001)
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví č.j.: 10194/2002-14 (Věstník MŠMT sešit 3/2002)
- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané, č.j.: 25 884/2003-24 (Věstník MŠMT sešit 11/2003)
- Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu, č.j.: 11691/2004-24 (Věstník MŠMT sešit 6/2004)
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT, č.j. 37 014/2005 (Věstník MŠMT sešit 2/2006)

Pozn.: Přehled metodických pokynů a základních zákonů na internetových stránkách MŠMT:

<http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/pravni-predpisy-1>

<http://www.msmt.cz/dokumenty>

12. Kontakty na další organizace

Organizace	Jméno odborníka	Kontakt (adresa, telefon, e-mail)
PPP Tábor	Ing. Monika Váchová	monika.pychova@pppcb.cz 724 831 375, 381 252 851
Policie ČR Tábor		974 238 700 oo.tabor@pcr.cz 24.hodin
Městská policie Tábor		381 253 008 mepo@mutabor.cz
Lékař Jistebnice	MUDr. Jindřich Cícha	Zdravotní středisko Jistebnice 775 949 430
OÚ Jistebnice	Marie Nováková Zuzana Kothajová	OÚ Jistebnice, Náměstí 1 381 273301
SVP Tábor	Mgr. Petra Janů	604206353
Odbor sociálních věcí - ODDĚLENÍ SOCIÁLNĚ PŘÁVNÍ OCHRANY DĚTÍ A RODINY - Vedoucí oddělení	Bc. Pavla Gebrová	pavla.gebrova@mutabor.cz 381 486 414
Krajský koordinátor prevence	Mgr. Marek Nerud	nerud@kraj-jihocesky.cz 386 720 649
Městský úřad Tábor odbor sociálních věcí Husovo nám. čp. 2938 390 02 Tábor Drogový koordinátor	Mgr. Bohumila Turnovcová	bohumila.turnovcova@mutabor.cz

13. Seznámení pedagogů

	Datum	Podpis ředitele/ředitelky školy
Seznámení ředitele/ředitelky školy s PP	20. 9. 2023	
Seznámení pedagogického sboru školy s PP	20. 9. 2023	
Školní metodičky prevence	20. 9. 2023	
Školní výchovný poradce	20. 9. 2023	
Školní psychologka	20. 9. 2023	

