



Základní škola a Mateřská škola Jistebnice, Kostelní 93, 391 33 Jistebnice

ŠKOLNÍ ŘÁD - příloha č. 2 – distanční vzdělávání

Vypracovala:	Mgr. Pavla Vonešová, ředitelka školy
Pedagogická rada projednala dne:	31. 8. 2023
Školská rada schválila dne:	31. 8. 2023
Směrnice nabývá platnosti ode dne:	1. 9. 2023
Směrnice nabývá účinnosti ode dne:	1. 9. 2023

Zvláštní pravidla při omezení osobní přítomnosti žáků ve škole

1. Pokud z důvodu krizového opatření vyhlášeného podle krizového zákona nebo z důvodu nařízení mimořádného opatření podle zvláštního zákona, anebo z důvodu nařízení karantény podle zákona o ochraně veřejného zdraví není možná osobní přítomnost většiny žáků z nejméně jedné třídy ve škole, poskytuje škola dotčeným žákům vzdělávání distančním způsobem.

2. Vzdělávání distančním způsobem škola uskutečňuje podle školního vzdělávacího programu v míře odpovídající okolnostem. Žáci jsou povinni se vzdělávat distančním způsobem.

3. Distanční vzdělávání škola přizpůsobí podmínkám žáků a zajistí:

a) online výukou, kombinací synchronní online výukou (pedagogický pracovník pracuje v určené době se skupinou žáků prostřednictvím komunikační platformy) a asynchronní výukou (žáci pracují individuálně, tempo a čas si volí sami); vyučující poskytuje výuku dle rozvrhu hodin, který je speciálně určen pro dálkovou formu přes Google Classroom, Meet a Edupage. Žáci jsou povinni se k výuce připojit přes aplikaci Google Classroom a Edupage, kterou jim škola zajišťuje zdarma. Přihlašovací údaje obdrží žáci a jejich rodiče při nástupu do školy. Do online hodiny je žák povinen se nejen přihlásit, ale také aktivně zapojit.

b) offline výukou – v případě, že žák nemá možnost účastnit se výuky online, omluví jej zákonný zástupce přes elektronickou žákovskou knížku. Zákonný zástupce si domluví předávání výukových materiálů v tištěné podobě s vyučujícími a žák je povinen vypracované materiály odevzdat vyučujícím v určeném termínu.

4. Předměty výchovného zaměření – hudební výchova, výtvarná výchova, tělesná výchova, občanská výchova, rodinná výchova a praktické činnosti nejsou při distanční výuce vyučovány.

5. Při distančním vzdělávání nelze realizovat vzdělávání v rozsahu plánovaném pro prezenční výuku, škola se zaměří především na stěžejní výstupy v českém jazyce, matematice a cizím jazyce. Priority ve vzdělávání budou operativně určovány podle délky distanční výuky, zda půjde o krátkodobé či dlouhodobé základy přítomnosti žáků ve školách. Rozvrh hodin se vždy bude připravovat podle aktuální situace.

6. Distanční vzdělávání je také realizováno:

- a) individuálními konzultacemi žáků a pedagogických pracovníků,
- b) komunikací pedagogických pracovníků se zákonnými zástupci žáků,
- c) zveřejněním zadávaných úkolů a následným zveřejněním správného řešení,
- d) informováním žáka o jeho výsledcích, poskytováním zpětné vazby, uplatňováním zejména formativního hodnocení, a vedení žáka k sebehodnocení
- e) pravidelnou a průběžnou komunikací s žákem, způsobem odpovídajícím jeho možnostem, technickému vybavení a rodinným podmínkám,
- f) průběžnou kontrolní a hospitační činností vedení školy.

7. Online i offline výuka jsou hodnoceny podle klasifikačního řádu. Váhu známky určuje vyučující s přihlédnutím ke specifikům domácí práce. Práce odevzdané při distanční výuce jsou součástí výsledné známky.

8. Pokud bude mít škola dostatek notebooků nebo tabletů, které může zapůjčit žákům domů na online výuku, může zákonný zástupce žáka požádat o výpůjčku. Výpůjčka bude provedena na základě smlouvy. Informace o možnosti zapůjčení notebooků nebo tabletů bude zveřejněna na webu školy.