

**Základní škola a Mateřská škola
Jistebnice**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA
školní rok 2020/21**

Název škol, sídlo, právní forma, IČ

Základní škola a Mateřská škola Jistebnice

REDIZO: 600064514

Příspěvková organizace

IČ:70887489

Zřizovatel školy:

Město Jistebnice, Náměstí 1, 391 33 Jistebnice

Ředitel školy, jméno, příjmení, adresa

Mgr. Dušan Petržel, Ke Chlumu 256, Klokoty, 390 01 Tábor

Zástupce ředitele: Mgr. Jana Nováková

Výchovný poradce: Mgr. Miloslava Kolihová

Vedoucí vychovatelka: Mgr. Tereza Šindelářová

Vedoucí učitelka MŠ: Olga Vavříková

Vedoucí školní jídelny: Pavla Řezáčová

Školská rada: zástupci školy: Mgr. Jana Nováková
 Mgr. Miloslava Kolihová
 Olga Vavříková

zástupci rodičů: Mgr. Petra Bláhová
 Vanda Pincová
 Markéta Popelková

zástupci zřizovatele: Ing. Jiří Popelka
 Roman Kratochvíl
 Mgr. Marie Horčíčková

ZŠ zahrnuje:

- základní školu (1. a 2. stupeň)

Šk. rok	Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu	Počet žáků na učitele
2020/21	9	198	22	15,2

- školní družinu a klub

	Školní družiny	Školní kluby
Počet oddělení	3	1
Počet zapsaných žáků	82	30

- mateřskou školu

Počet tříd	Celkový počet dětí	Počet dětí na jednu třídu
3	71	24

- školní jídelnu

	Celkový počet stravovaných žáků
Děti a žáků celkem	264
v tom:	
v mateřské škole	68
1. stupeň ZŠ	101
2. stupeň ZŠ	95

Datum zařazení do sítě škol: 26. 02. 1996

Přehled pracovníků ZŠ:

Ředitel ZŠ a MŠ-Mgr. Dušan Petržel
Zástupce ředitele-Mgr. Jana Nováková – koordinátor EVVO

1. třída Mgr. Julie Pešková
2. třída Mgr. Eliška Urbanová
3. třída Mgr. Tereza Švecová – metodik prevence
4. třída Mgr. Pavla Brožovská
5. třída Mgr. Veronika Maňáková
6. třída Mgr. Tereza Seidl Juskovičová
7. třída Mgr. Miloslava Koliňová – výchovný poradce
8. třída Mgr. Michaela Šírková
9. třída Mgr. Romana Švestková – koordinátor ŠVP

bez třídnictví: Mgr. Kamila Kumžáková

bez třídnictví: Mgr. Jiří Kozelka – IC Jaroslava Nováková – bezpečnostní technik

bez třídnictví: Jaroslava Nováková – bezpečnostní technik

učitel náboženství:

asistent pedagoga: Mgr. Jana Ryjáčková

asistent pedagoga: Pavlína Vavříková

asistent pedagoga: Michaela Zdenovcová

asistent pedagoga: Drahomíra Marešová

asistent pedagoga- Ing. Markéta Dušková

Vychovatelky:

Vedoucí vychovatelka- Mgr. Tereza Šindelářová

Vychovatelka- Mgr. Jana Ryjáčková

Vychovatelka- Marie Rybaříková

Vychovatelka- Drahomíra Marešová

Pavlína Vavříková

Provozní zaměstnanci:

Účetní- Zdeňka Nehonská
 Školník-František Nehonský
 Uklízečka-Ludmila Burianová
 Uklízečka-Marie Vitmanová

Přehlede pracovníků MŠ:

Vedoucí učitelka- Olga Vavříková
 Učitelka- Jana Bechyně
 Učitelka- Jindřiška Řičicová
 Učitelka- Monika Kromková
 Učitelka: Markéta Plochová
 Asistent pedagoga- Andrea Barešová
 Školnice-Věra Kubecová, na zástup Barbora Malenická
 Školnice-Jaroslava Podzimková, od ledna 2021 Jaroslava Klejmová

Celková kapacita:

- Základní školy 250 žáků
- Mateřské školy 64 žáků, na 5 let zvýšená kapacita na 84
- Školní jídelny 450 jídel
- Školní družiny a Školního klubu 145 žáků

Sdružení působící při škole: SRPDŠ , Sportovní klub, Školská rada

Přehled pracovníků školy:

Základní škola				Mateřská škola		Šk. jídelna
	učitelé	Vychovatelé ŠD + ŠK	prov. zam.	učitelé	prov. zam.	prov. zam.
Fyzické osoby	14	5	4	6	2	5
Přep. úvazky	14	3,25	4	5,9	2	5

Prospěch žáků na škole:

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo
1.	18	18	0	0
2.	20	19	0	1
3.	23	16	7	0
4.	14	11	3	0
5.	26	22	4	0
Celkem za 1. st.	101	86	14	1
6.	24	13	10	1
7.	24	15	9	0
8.	27	18	9	0
9.	22	13	9	0
Celkem za 2. st.	97	59	37	1

Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Tento školní rok	
	Počet	Procento
2	0	0,0
3	0	0,0

Celkový počet neomluvených hodin: 0

Vycházející žáci přijatí do škol:

SOŠ (střední školy s maturitou)+VG		SOU (učební obory)	
I. kolo	II. kolo	I. kolo	II. kolo
15 /VG/	0	7	0
Celkem 15 /VG/		Celkem 7	

Zvolený vzdělávací program a jeho č. j.:

Název	Číslo jednací	V ročníku
ŠVP ZŠ Jistebnice	ZSJST/125/2016	Ve všech ročnících
ŠVP MŠ	ZSJI/189/2016	Ve všech ročnících

Vzdělávání učitelů:

Krátkodobé:

Tereza Šindelářová: Čtenářská gramotnost ve volnočasových aktivitách 27. 1. – 28.

1. 2021, Současná literatura pro mládež – 25. 2. 2021, Matematická gramotnost ve volnočasových aktivitách – 13. 1. – 14. 1. 2021, Deskové a karetní hry pro rozvoj matematické gramotnosti – 10. 3. 2021, Rozvoj kreativity a kreativního myšlení pedagoga – 15. 2. – 16. 2. 2021, Hodbou za poznáním – 25. 3. 2021, Úvod do motivačně intervenční práce s dospívajícími – 19. 1. – 20. 1. 2021, Emoční management pro pedagogy – 1. 3. – 2. 3. 2021,

Michaela Zděnovcová: Čtenářská gramotnost ve volnočasových aktivitách – 27. 1. – 28. 1. 2021, Deskové a karetní hry pro rozvoj matematické gramotnosti – 12. 4. 2021

Jana Ryjáčková: Matematická gramotnost ve volnočasových aktivitách – 13. 1. – 14. 1. 2021, Deskové karetní hry pro rozvoj matematické gramotnosti – 12. 4. 2021, Myšlenkové mapy ve výuce – 19. 4. – 20. 4. 2021,

Pavla Vavříková: Asertivita v životě pedagoga – 8. 2. – 9. 2. 2021, Otíživé situace a konflikty na školách a jejich zvládání – 8. 3. – 9. 3. 2021

Drahomíra Marešová: Obtížné situace a konflikty na školách a jejich zvládání – 8. 3. – 9. 3. 2012,

Julie Pešková: Čtenářská gramotnost, aneb jak na čtenářské dílny – Tábor – seminář 8 hodin, Cesta ke čtenářské gramotnosti – práce s krásnou literaturou na 1. stupni ZŠ – Tábor 8 hodin, Efektivní komunikace – B. Mačáková - Jistebnice

Kamila Kumžáková: Školení Word – ZŠ Jistebnice – září 2020 – M. Pikhart

Pavla Brožovská: Seminář – Psaní v 1. třídě – od čárky k psacímu písmu – České Budějovice – seminář 8 hodin, Čtenářská gramotnost, aneb jak na čtenářské dílny – Tábor – seminář 8 hodin, Cesta ke čtenářské gramotnosti – práce s krásnou literaturou na 1. stupni ZŠ – Tábor 8 hodin, Efektivní komunikace – B. Mačáková - Jistebnice

Tereza Seidl Juskovičová: Angličtina – Jak na pohodovou první třídu, Náměty do reedukačních hodin SPC, Školní speciální pedagog a jeho místo ve vzdělávacím procesu, Dysgrafie a dysortografie, jak se žákem pracovat?, Pomůcky pro žáky se specifickými poruchami učení, Efektivní komunikace – B. Mačáková - Jistebnice

Romana Švestková: Seminář – Jak připravit úvodní hodiny v Aj – září 2020, RVP ZV – ŠVP – 4 x 4 hodiny – listopad – leden 2020/2021, Seminář ČŠI – novinky a práce s RVP ZV – březen 2021, Seminář – Zralost dítěte Aj – 3. třída – únor 2021, Qvizlet – 2 x 4 hodiny – aplikace pro zábavné učení

Seminář – Aplikace pro zábavné učení – 2 x 4 hodiny – březen 2021

Jana Nováková: Seminář – Setkání pedagogů dle aprobací – projekt MAP II. – 8. 12. 2020, Seminář – novinky v RVP ZV – březen 2021

Miloslava Kolihová: Školení Word – ZŠ Jistebnice – M. Pikhart

Dušan Petržel: Seminář – novinky v RVP ZV – březen 2021, Seminář – novinky v RVP PV – únor 2021

Michaela Šíroková: Školení AJ – platforma – Big Blue Button- 18. 3 a 25. 3. 2021

Veronika Maňáková – Seminář – Psaní v 1. třídě – od čárky k psacímu písmu – České Budějovice – seminář 8 hodin, Čtenářská gramotnost, aneb jak na čtenářské dílny – Tábor – seminář 8 hodin, Cesta ke čtenářské gramotnosti – práce s krásnou literaturou na 1. stupni ZŠ – Tábor 8 hodin, Efektivní komunikace – B. Mačáková – Jistebnice, Kurz AJ na ZŠ Jistebnice – Romana Švestková, Letní jazykový kurz angličtiny – Tábor,

Eliška Urbanová: Kurz AJ na ZŠ Jistebnice – Romana Švestková, Seminář – Psaní v 1. třídě – od čárky k psacímu písmu – České Budějovice – seminář 8 hodin, Čtenářská gramotnost, aneb jak na čtenářské dílny – Tábor – seminář 8 hodin, Cesta ke čtenářské gramotnosti – práce s krásnou literaturou na 1. stupni ZŠ – Tábor 8 hodin, Základy matematické gramotnosti – Tábor, Letní jazykový kurz angličtiny – Tábor, Efektivní komunikace – B. Mačáková - Jistebnice

Tereza Švecová: Čtenářská gramotnost, aneb jak na čtenářské dílny – Tábor – seminář 8 hodin, Základy matematické gramotnosti – Tábor, Efektivní komunikace – B. Mačáková – Jistebnice

Všichni učitelé: Seminář na téma – zprovoznění výukové platformy Google for Education včetně cloudového prostoru pro všechny žáky a učitele ZŠ, Seminář – Zprovoznění online prostředí pro konání porad a konzultací vedení a učitelů, Seminář – Zprovoznění Webové aplikace Bakaláři (el. žákovská knížka)

Přehled úrazovosti za rok 2020/2021

Úrazy žáků:	1 úraz při Tv, 2 úrazy při běžných činnostech	
Celkem 3 úrazy z toho na	1. stupni	3 úrazy
	2. stupni	0 úrazů+
Pracovní úrazy:	1 úraz	ŠJ

Česká školní inspekce

V letošním školním roce proběhla na naší škole inspekční kontrola. Kontrola ČŠI probíhala od 19. 4. do 21. 4. 2021. ČŠI prověřovala jakým způsobem se škola postavila k distanční výuce. Bylo konstatováno, že učitelé pracují na velmi dobré úrovni, připojení žáků je až na 2 žáky 100%. Kontrola byla rozložena do 3 dnů. ČŠI vedl Mgr. Holomek + 2 další školní inspektoři, kteří se připojovali online do jednotlivých hodin. Na závěr bylo konstatováno, že jsme distanční výuku zvládli velmi dobře.

Školní rok 2020/2021 - hodnocení

Tento školní rok byl atypický vtom, že výuka žáků probíhala jak formou prezenční, tak formou distanční.

Hlavním cílem vzdělávacího programu naší školy je vytvořit podmínky pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě. Rozvíjet osobnost každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat, uplatňovat svá práva a plnit své povinnosti. To vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami.

V oblasti řízení a správy udržovat naplněnost tříd, zaměřit se na získávání žáků školy zlepšenou propagací práce školy. Zlepšovat vybavení školy pro názornost a efektivitu výuky, aktualizovat učební pomůcky, doplňovat knihovny, modernizovat vybavení jednotlivých součástí školy.

Charakteristika školy:

Škola je úplná 9 třídní. Součástí základní školy jsou:

- školní družina
- školní klub
- školní jídelna
- mateřská škola
-

Podmínky ke vzdělání: naše škola disponuje čtyřmi budovami. V první budově se nachází MŠ. Ve druhé samostatné budově je zřízena školní jídelna, která zajišťuje obědy a svačiny pro MŠ a obědy pro žáky ZŠ. Ve třetí budově se učí 1. stupeň. Je zde umístěna tělocvična, která plně pokrývá potřeby výuky tělesné výchovy školy a zároveň slouží veřejnosti. V této budově vznikly prostory pro školní družinu. Ve čtvrté budově, která je nejstarší, patří 2. stupni. Zde se nachází také školní klub.

Technický stav všech budov splňuje požadavky na výuku a výchovnou práci ZŠ a MŠ. Vybavení školy nábytkem je na velmi dobré úrovni (nový). Škola je poměrně dobře vybavena na II. stupni multimediálními pomůckami – 4 interaktivní tabule + ostatní učebny dataprojektor s počítačem na internet. Učebna VT je zatím vyhovující (cca za 1 –2 roky je třeba začít plánovat obnovu). Na I. stupni jsou počítače v učebně informatiky staré čtyři roky, zatím vyhovují, problematická se jeví životnost monitorů a to na obou stupních školy, výhledově musíme počítat s jejich obnovou (mít finanční rezervu) preventivní obnova by nebyla rentabilní (toto zboží je kdykoli dostupné do třech dnů). Novou školu jsme vybavili novou interaktivní tabulí. Na I. stupni máme 3 interaktivní tabule.

V tomto školním roce jsme dokoupili 4 dokumentační kamery. Dále škola zajistila devět notebooků, aby žáci, kteří nemají možnost vlastnit tyto přístroje a mohli provozovat online výuku. Tyto notebooky jsme získali darem. Bylo to vynuceno okolnostmi – opatření proti koronaviru.

V tomto školním roce jsme dokoupili 4 dokumentační kamery. Dále škola zajistila devět notebooků, aby žáci, kteří nemají možnost vlastnit tyto přístroje a mohli provozovat online výuku. Tyto notebooky jsme získali darem. Bylo to vynuceno okolnostmi – opatření proti koronaviru.

V tomto školním roce jsme dokoupili 4 dokumentační kamery. Dále škola zajistila devět notebooků, aby žáci, kteří nemají možnost vlastnit tyto přístroje a mohli provozovat online výuku. Tyto notebooky jsme získali darem. Bylo to vynuceno okolnostmi – opatření proti koronaviru.

Všichni vyučující druhého stupně využívali hned od počátku epidemiologických opatření službu www.padlet.com posléze první i druhý stupeň a mnoho dalších online výukových portálů. Dále byla zprovozněna výuková platforma Google for Education včetně cloudového prostoru pro všechny žáky a učitele ZŠ. Došlo k proškolení všech vyučujících s prací v Google Classroom, proškolení všech vyučujících s prací ve webové aplikaci v el. žákovské knížce, došlo ke spojení všech žáků a rodičů se školou prostřednictvím el. žákovské knížky.

Vše se zvládlo i díky dobré digitální gramotnosti všech vyučujících a díky tomu, že se škola již dříve více orientovala na on-line provozovaný výukový SW a volně dostupné produkty.

Vyučující využívají materiálů z portálů „Ve škole“, „DUM“, „Záchranný kruh“, „Fred“ a mnoho dalších. Zároveň můžeme využívat připravovaného portálu InspiS Set e-lering. Mnoho výukového on-line softwaru je k dispozici žákům na našich stránkách v sekci „výuka“. Po technické stránce jsou všichni pedagogičtí pracovníci zcela samostatní. Případné komplikace řeší ve spolupráci s ICT metodikem. Školení na téma použití ICT se učitelé účastní dle zájmu a potřeby průběžně.

V tomto školním roce došlo k propojení všech budov školy optickým kabelem. Na přelomu školního roku 2020/2021 došlo k vybudování multimediální učebny ve staré škole (10 x NTB + PC, WiFi, Interaktivní tabule a další vybavení...)

Na konci tohoto školního roku je připravena rekonstrukce školního klubu a polytechnické učebny a dále rekonstrukce dílny školníka.

O prázdninách bude opravena dlažba ve vestibulu nové školy.

V letošním školním roce probíhá výuka podle Školního vzdělávacího programu ZŠ Jistebnice, který byl vytvořen učiteli školy na základě Rámcového vzdělávacího programu ZŠ vydaného MŠMT.

V tomto školním roce došlo k aktualizaci našeho ŠVP podle nového Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, kde jsme zapracovali vzdělávání žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními, dále vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných.

Učitelé vnášejí do výuky nové metody a formy práce, které vedou žáky k samostatnému myšlení, žáci vykonávají různé činnosti, tím aktivně vstupují do vyučovacího procesu a učivo se pro ně stává zajímavější. Proto výchovu a vyučování postupně organizujeme tak, aby měl každý žák možnost rozšiřovat své vědomosti a dovednosti v předmětech různého zaměření s důrazem na jazyky a informatiku. V oblasti vzdělávání se zaměřujeme na podporu funkčních gramotností u žáků, zejména ve čtenářské, matematické, sociální, přírodovědné, informační gramotnosti a ve schopnosti komunikace v cizích jazycích. Z toho také vychází nabídka povinně volitelných předmětů. Na 1.

stupni je disponibilní dotace v rozsahu 14 hodin využita k posílení časové dotace jednotlivých předmětů nad rámec vymezené minimální časové dotace takto: Český jazyk o 6 hod., Anglický jazyk o 3 hod., Matematika o 4 hod., Přírodověda o 1 hod. V sedmém ročníku, se žáci rozhodli pro druhý cizí jazyk – Rj. Zbývající disponibilní hodiny na 2. stupni byly využity pro zvýšení počtu hodin:

Anglický jazyk 4 hod., Informatika 5 hod., Český jazyk 1 hod., Matematika 1 hod., Člověk a společnost 1 hod., Člověk a příroda 5 hod., Člověk a zdraví 1 hod., Ruský jazyk 6 hod.

Pro rozšíření nabídky dle zájmu žáků byly zřízeny nepovinné předměty: dvě oddělení výuky náboženství v 1.-5. ročníku. Na naší škole v letošním školním roce nabízíme žákům tyto kroužky: sborový zpěv, kytara, výtvarný kroužek, keramický kroužek, sportovní hry pro žáky prvního stupně, angličtina hrou, sportovní hry pro žáky druhého stupně, paličkování, zumba, flétna, tvoření.

Ve škole velmi dobře pracuje školní družina. Je rozčleněná na tři oddělení, v ŠD1 pracují žáci, kteří navštěvují 1. a 2. ročník ZŠ, dále ŠD2 a ŠD3, zde jsou žáci 3. 4. a třídy. Žáci 5. třídy a 2. stupně navštěvují ŠK. Výchovně vzdělávací činnost družiny a klubu probíhá podle celoročního plánu, podle

ŠVP školní družiny a klubu a vychází z potřeb a zájmů dětí. V roce 2017 byl tento plán – ŠVP školní družiny a klubu přepracován a doplněn o další zájmové kroužky. V tomto školním roce byla přebudována další místnost pro školní klub, byla zde zakoupena sedací souprava odpočinkové vaky a celá řada zájmových her.

Do tematických plánů byla zapracována výchova k volbě povolání. Výuka předmětu „Ochrana člověka za mimořádných událostí“ neproběhla z důvodu koronaviru. Den Země neproběhl z důvodu koronaviru.

Výchovné + kariérové poradenství

Na začátku školního roku byli pedagogové seznámeni s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, informacemi o vytváření IVP. Dále byli seznámeni se schránkou důvěry – její umístění, využití. Výchovná poradkyně se zúčastnila vzájemných konzultací s PPP Tábor dle potřeby. Žákům 9. třídy byly rozdány informační brožury k volbě povolání. Žákům deváté třídy byly předány informace o on-line burze škol. Byla připravena nástěnka s informačními materiály SOŠ, SOU. Výchovná poradkyně řešila vztahy mezi žáky na základě informací ze schránky důvěry. Na každé poradě učitelů byly projednávány individuální vzdělávací plány a potřeby žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Byl proveden průzkum volby povolání v deváté třídě. Žáci byli seznámeni s termíny odevzdání přihlášek na střední školy, SOŠ a SOU. Rodiče žáků 5. třídy byli seznámeni s informacemi o studiu na osmiletém gymnáziu. Výchovná poradkyně dle potřeby prováděla telefonické konzultace s rodiči žáků deváté třídy k volbě povolání, on-line rozhovory s žáky. V jarních měsících organizovala vyplňování a odevzdávání přihlášek, průběžně seznamovala rodiče se změnami termínů ohledně přijímacích zkoušek a zápisových lístků. Výchovná poradkyně organizovala předání zápisových lístků rodičům vycházejících žáků. Po skončení distanční výuky proběhly konzultace s vyučujícími, kde bylo probráno klima v jednotlivých třídách po návratu do školy. V závěru školního roku byly realizovány pohovory s žáky 7. a 8. třídy týkající se budoucího povolání. Poslední akce která proběhla v kompetenci výchovné poradkyně, byly pohovory s žáky a učiteli o distanční a rotační výuce.

Na naší škole máme žáky s podpůrnými opatřeními, jejichž výuka respektuje metodický pokyn MŠMT. Hodnocení a prověřování těchto žáků je v souladu s doporučením PPP, SPC. Také s rodiči těchto žáků je škola v užším kontaktu. V letošním školním roce máme na naší škole několik žáků s PO. PO1 – 9 žáků, PO2 – 14 žáků, PO2 – 1 - jeden žák nadaný, PO3 – 5 žáků. 5 žáků mají přiděleného asistenta pedagoga.

Projekty

Jsme zapojeni do projektu, který má dlouhodobější charakter. – Potřeby mateřských škol v rámci projektu OP VVV a Potřeby základních škol v rámci projektu OP VVV. Tento projekt byl zahájen 1. 9. 2019 – 31. 8. 2021, dále jsme připravili Projekt: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0020714 Šablony III ZŠ a MŠ Jistebnice, bude realizován v příštím školním roce.

Registrační číslo projektu:

název projektu: **Šablony II. ZŠ a MŠ Jistebnice, Šablony III. ZŠ MŠ Jistebnice**

číslo projektu: **CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0013035, CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0020714**

Naši školu v současné době navštěvuje 198 žáků, z toho na 1. stupni 106 žáků, na 2. stupni

92 žáků.

Distanční výuka

Od 14. 10. do 30. 11. 2020 byla prezenční výuka, spolu s provozem ŠD a ŠK nařízením vlády zrušena. Žáci se učili distančně. Od 30. 11. 2020 byla obnovena prezenční výuka a trvala do 18. 12. 2020. Od 4. 1. do 9. 4. 2021 byla opět, nařízením vlády, zrušena prezenční výuka.

Od 12. 4. do 16. 5. 2021 se žáci opět vrátili do školy k prezenční výuce, ovšem po týdnech (rotační výuka). Žáci II. stupně se učí dále distančně – probíhá rotační výuka, až od 24. 5. 2021 se žáci II. stupně vrací do školy a učí se prezenčně.

Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči se uskutečňuje přes organizaci SRPDŠ. Spolupráce se odvíjí v oblastech výchovné i výukové, řeší se připomínky z řad rodičů k výuce a zaměření školy. Další sdružení na naší škole je Sportovní klub. V tomto klubu jsou zastoupeni jak žáci naší školy, tak také učitelé naší školy.

Při ZŠ byla zřízena školská rada, která pracuje již od roku 2005. Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům a zřizovateli podílet se na správě školy. Na jaře 2021 byly provedeny volby do nového výboru školské rady.

Žáci s výchovnými problémy

V průběhu školního roku řešila výchovná poradkyně a metodička patologických jevů ve spolupráci s třídními učiteli několik případů nevhodného chování (hrubé chování ke spolužákovi, poškození školního majetku). Při drobném porušení školního řádu proběhlo jednání pouze s žákem a třídním učitelem. Závažné přestupky byly řešeny se zákonnými zástupci žáka a jednání se zúčastnilo i vedení školy. Všechna jednání se zákonnými zástupci byla vedena v duchu spolupráce mezi školou a rodinou a měla pozitivní odraz v chování žáka. S dalšími podporovanými žáky spolupracuje školní asistentka. Od prosince 2020 výchovná poradkyně a ředitel školy spolupracují s rodiči devátáků – schůzky k volbě povolání. Od ledna 2021 byly tyto schůzky zrušeny – Covid-19.

Talentovaní žáci

Vzhledem k malému počtu žáků ve třídě učitelé snadno rozpoznají talentované žáky. Pro ně škola vytváří podmínky pro rozvoj jejich talentu. Žáci navštěvují zájmové kroužky, učitelé jim pomáhají v přípravě na soutěže a olympiády. V nich ve školním roce 2020/2021 získali žáci několik významných umístění.

Práce s nadanými žáky se soustřeďovala především na rozšiřující učivo v jednotlivých předmětech.

Prevence sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů je realizována pomocí zařazení průřezových témat do tematických plánů jednotlivých předmětů, volbou vhodných akcí pro žáky, dalšího vzdělávání pedagogů a širokou nabídkou zájmových kroužků pro žáky. Preventistou sociálně patologických jevů je Mgr. Tereza Švecová.

Pořízení drobného majetku – školní rok 2020/2021

interaktivní tabule

5x notebook, diaprojektor

2x PC do sboroven

Magnetická mapa

Mapy

2x webkamera

Stará škola:

5x notebooky
 Telefonní ústředna
 2x webkamera
 Mobilní otočná tabule
 PC (účetní, ředitelka, zástupkyně, sborovna)
 9x repas. Notebook na distanční výuku – dar

Mateřská škola:

Vestavěná skříň do kanceláře vedoucí učitelky
 Nábytek a zařízení do nové třídy
 Didaktické pomůcky – Klokánův kufr a Klokánovy kapsy

Školní jídelna:

Výdejní materiál
 Objednací terminál
 Vyhřívané vodní lázně

Stavební úpravy a opravy na ZŠ a MŠ v roce 2020/2021

Přestavba MŠ – kabinety, šatna, toalety, nová třída – červenec 2020 až květen 2021
 Rekonstrukce a přestavba ŠK a Polytechnické učebny – červenec a srpen 2021

Školní družina a Školní klub při ZŠ a MŠ Jistebnice*Stav žáků v ŠD, ŠK*

	<i>začátek šk. roku přihlášení</i>	<i>v průběhu šk. roku odhlášení</i>	<i>v průběhu šk. roku přihlášení</i>	<i>stav na konci šk. roku</i>
ŠD1	28 TK (12ch, 16d)	0	2	30TK (14ch, 16d)
ŠD2	30 TK (15h, 15d)	0	0	30 TK (15ch, 15d)
ŠD3	23 TK (15ch, 8d)	1	0	22 TK (14ch, 8d)
ŠK	30 TK (18ch, 12d)	1	1	30 TK (18ch, 12d)

Výchovně vzdělávací činnost školní družiny a klubu probíhala podle ŠVP školní družiny a klubu a vycházela z potřeb a zájmů dětí.

Tento školní rok byl velmi specifický, jiný, v hodně věcech nový. Když ve škole probíhala distanční výuka, školní družina a klub nebyly v provozu. S rotační výukou se činnost obnovila, ale děti musely být v oddělených skupinách podle tříd. Celá situace byla a je velmi náročná jak organizačně, tak osobnostně.

Snad se blýská na lepší časy – vše se postupně začíná vracet do „normálu“.

I. oddělení ŠD

Vychovatelka: Marie Rybářiková

Na začátku školního roku proběhlo seznamování prvňáčků (i když většina se znala ze školky) při hře „na rozhlas“, „na obchod“ a „místo vedle mne je prázdné“.

Ve třídě se hrály stolní hry: Cink, Grabolo, Husičky, Dáma, Pestrý šašek, Nevzbud' tátu, nejoblíbenější byla karetní hra „Princezny“.

Děvčátka si ráda hrála se závoji a sukýnkami „na princezny“, v kuchyňce vařila a nakupovala, oblékala panenky Barbie. Hoši dávali přednost stavebnici Seva, Cheva, kufříkovému hospodářství, stavebnici „Hrad“ a dováděli s autíčky. Ve třídě byla k dispozici tabule s křídami.

Do druhého oddělení jsme chodili na promítání pohádek.

Hodně času jsme trávili venku (sbírání jablek, blum, pozorování oveček u Máchova lesíka). Na školní zahradě se stavěly domečky, bunkry, využívaly se prolézačky, houpačky a klouzačka. Chodili jsme na vycházky v okolí školy. Nevýhodou bylo, že se musel stále sledovat čas kvůli odjezdům autobusů a různým odchodům dětí s rodiči domů.

Děti byly hravé a tvořivé. Stále něco vystříhovaly, malovaly, vybarvovaly. Vyráběli jsme obrázky ze zažehlovacích korálků, čarodějnice a duchy na svátek pálení čarodějnic, náramky z vlny a gumíček, čertíky a Mikuláše z papíru. Na vánoce přáníčka a andělíčky z vlny.

Celkově byly skupiny dětí spokojené, schopné se domluvit, případný konflikt vyřešit.

II. oddělení ŠD

Vychovatelka: Mgr. Jana Ryjáčková

Na podzim jsme se snažili chodit co nejvíce ven. Trávili jste čas na školním hřišti a přilehlé louce. Ve třídě bylo hlavní zábavou pletení pestrobarevných náramků z vlny. Také jsme tvořili výrobky z podzimních přírodních materiálů. V říjnu se při pobytu venku děti naučili vyrábět růže z barevných listů stromů. Pokud dovolilo počasí, byli jsme na dětském hřišti.

Od 14. 10. prezenční výuka nařízením vlády zrušena.

30. 11. 2021 se vrátili žáci 3. a 4. třídy do školy. Stále bylo hlavním cílem trávit co nejvíce času s dětmi venku. Pokud dovolilo počasí, byly jsme na hřišti. V době adventní jsme se byli podívat na Betlém na náměstí. Dále jsme s dětmi připravovali různá přáníčka a dárky pro seniory. Radost z dárků měli jak v Domě s pečovatelskou službou v Jistebnici, tak v Domě pro seniory ve Veselí nad Lužnicí.

Od 1. 3. - 12. 4. žáci na distanční výuce.

Od 19. 4. - 14. 5. rotační výuka – opět snaha trávit co nejvíce času venku.

Od 17. 5. celý 1. stupeň ve škole

III. oddělení ŠD

Vychovatelka: Drahomíra Marešová

Třidu tvoří převážně chlapci, jenž jsou živější a sportovně založení, tudíž byly aktivity směřovány z velké části na pohyb. Sportovní aktivity probíhaly v závislosti na počasí, a to v tělocvičně, nebo na školním hřišti. Děvčata jsou opakem chlapců, rády tvoří, hrají deskové hry, malují si, nebo čtou knihy a časopisy.

Záříjový provoz družiny byl ovlivněn pandemií Covid-19: žáci jednotlivých tříd se nesměli ve družině potkávat a byla nutnost chodit se zakrytými ústy. Tohoto nařízení jsme využili k výrobě vlastních ochranných roušek. Do šití roušek se zapojila nejen děvčata, ale i chlapci. Žáky tato činnost bavila, neboť své ušité roušky sami používali.

Od 14. 10. do 30. 11. 2020 byla prezenční výuka, spolu s provozem ŠD, nařízením vlády zrušena. Žáci se učili distančně.

Od 30. 11. 2020 byla obnovena prezenční výuka a trvala do 18. 12. 2020. V této předvánoční době byla činnost ŠD zaměřena na vánoční tematiku. S žáky jsme vytvářeli vánoční přáníčka, drobné dárky k Mikuláši, a to pro rodiče, prarodiče i pro seniory z domova důchodců. Vyráběly se vánoční dekorace, proběhla i výzdoba oken ve ŠD. Navštívili jsme prodejní výstavu výrobků handicapovaných dětí z denního stacionáře Klíček Tábor, která se konala v bývalé smuteční síni v Jistebnici. Vycházky často směřovaly na místní náměstí, kde jsme před Vánoci obdivovali velký betlém, ozdobený vánoční strom a veškerou vánoční výzdobu ve městě.

Od 4. 1. do 9. 4. 2021 byla opět, nařízením vlády, zrušena prezenční výuka.

Od 12. 4. do 16. 5. 2021 se žáci opět vrátili do školy k prezenční výuce, ovšem po týdnech (rotačně). Jak nám počasí dovolilo, chodili jsme ven na školní hřiště, na procházky po okolí a v případě špatného počasí jsme hráli deskové a karetní hry, vymýšleli se palindromy, kvízy a hádanky.

Od 17. 5. 2021 se výuka žáků vrací zpět k prezenční formě. Ve ŠD pokračujeme ve sportovních aktivitách a odpočinkových a zájmových činnostech.

Činnosti všech oddělení družiny:

17. 9. 2021 jsme měli besedu s profesionálním hasičem p. Petrem Vachem, která navazovala na setkávání s odborníky s praxí v rámci „Šablon“ v minulém školním roce.

23. 4. 2021 proběhlo čtvrté setkání, tentokrát se členkou I. mysliveckého spolku žen DIANA p. Petrou Novákovou.

6. 5. 2021 se uskutečnilo páté setkání, kde práci a úkoly architekta a architekturu jako obor představila p. Ing.arch. Bohumila Mrzenová.

Další besedy jsou naplánované tak, abychom splnili počet deseti schůzek do konce školního roku.

Školní klub

Vychovatelka: Mgr. Tereza Šindelářová

Školní klub je využíván především žáky dojíždějícími z okolních obcí, od 6. do 9. třídy. Největší časový prostor v klubu je věnován odpočinkovým, rekreačním a zájmovým činnostem. Také přípravě na vyučování, hlavně ráno a při dělených hodinách.

S dětmi užíváme klidovou místnost bez počítačů, ve které si můžou posedět a odpočinout na sedáčkách a sedacích soupravách. Každý žák a žákyně si v klubu najde to, co ho baví a zajímá. Odebíráme časopis ABC, luštíme sirkolamy a lušťovky, skládáme hlavolamy – tangramy a Rubikovu kostku, hrajeme karty a různé stolní hry (nejvíce karetní hru „Bang!“).

Díky projektu "Klub deskových her" máme opět nové deskové hry (IQ fitness tangram, Railroad ink) a také 12 nových knížek z projektu „Čtenářský klub“ - oba hrazené ze šablon.

Dále jsme získali, také díky dotaci, krásné deskové hry zaměřené na rozvoj logického myšlení a matematické gramotnosti např. Ubongo 3D, Znáte Česko?, Squadro atd. .

Ráno a volné dělené hodiny využívají děti k přípravě na vyučování. Zde vzniká prostor a klid na rozhovory se žáky, ať už např. o covidové situaci a o strachu z nákazy nebo o škole a online výuce. Témata jsou různá – první lásky, strachy, radosti, známky, různé soudy a klepy. Vážím si jejich důvěry. Probíráme i preventivní chování (alkohol, drogy, hyberšikana, šikana, agrese), sexuální chování a různé patologické chování.

Hodně využíváme stolní tenis a stolní fotbal. Na pořádání turnajů však nedošlo.

Děti také velmi rády pletou náramky a klíčenky z vlny a bužírek.

V prosinci jsme vyráběli vánoční přáníčka, které děti roznesly sponzorům, do prodejen a institucí. Zhotovily také zápichy ve tvaru srdce – ty putovaly seniorům a pečovatelným do DPS v Jistebnici a do Domu sv. Františka ve Veselí nad Lužnicí.

Tradicí je spolupráce s p. uč. Peškovou v půjčování knih ze žákovské knihovny (půjčování knih do klubu, možno zapůjčit domů) - podpora čtenářské gramotnosti.

Problém je vulgární vyjadřování stále mladších dětí.

V oblasti zájmového vzdělávání jsme se snažili v nastalé situaci nabídnout alespoň některé zájmové kroužky, kde měli žáci možnost realizovat své zájmy a záliby. Bohužel, probíhaly pouze v 1. pololetí, poté byly zrušeny.

Přehled zájmových kroužků

<i>název</i>	<i>vedoucí</i>	<i>počet žáků v 1. pololetí</i>	<i>počet žáků v 2. pololetí</i>
<i>Výtvarný</i>	<i>E. Urbanová</i>	<i>28</i>	<i>0</i>
<i>Angličtina 2.tř.</i>	<i>T. Juskovičová</i>	<i>10</i>	<i>0</i>
<i>Sportovní hry</i>	<i>D. Petržel</i>	<i>24</i>	<i>0</i>
<i>Paličkování</i>	<i>V. Maňáková</i>	<i>7</i>	<i>0</i>
<i>Angličtina hrou</i>	<i>T. Juskovičová</i>	<i>16</i>	<i>0</i>
<i>Keramický</i>	<i>V. Pincová</i>	<i>31</i>	<i>0</i>

Činnosti, na kterých se podílely vychovatelky:

- úklid a inventarizace kabinetů a půdy ve SŠ
- úklid kabinetů a půdy a její inventarizace v NŠ
- hrabání školního pozemku a okolí školy
- výroba vánočních dárků pro seniory do Domu s pečovatelskou službou v Jistebnici a Domu sv. Františka ve Veselí nad Lužnicí
- spolupráce s hospicem Jordán (Papučový den, velikonoční obrázky a přání přes mail)
- spolupráce s katechetkami v ČB (vánoční a velikonoční pozdravy od dětí pro seniory a pečující přes mail)
- školení (v oblastech: osobnostně-sociální rozvoj, čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, kulturní povědomí)
- pomoc při testování žáků

Děkujeme SRPDŠ za spolupráci a finanční podporu – nákup nového vybavení kuchyňky v 1. odd. ŠD.

Děkujeme také vedení školy za nový koberec a potahy na dětské gauče v 1. odd. ŠD.

Velký dík patří také všem asistentkám pedagoga a školní asistentce. Jsou velkou pomocí a přínosem v provozu ŠD a ŠK.

Projekty 1. stupeň:

Ovoce a zelenina – 2. třída, Prv + Pč

Jíme zdravě – 2. třída – Prv + Pč

Hračky – Aj – 3. třída

Zvířata – Aj – 3. třída

Abeceda – Čj, Vv, Pč, Hv – 3. třída

Vánoční stromček a jiné stromy – Čj, Vv, Hv – 3. třída

Karel Čapek – Čj, Vv – 3. třída

Živočiškové – savci, ptáci – Prv, Vv, Pč – 3. třída
Naše nejbližší okolí – VI, Vv – 4. třída
Kraje ČR – VI – 4. třída
Pravěk – VI – 4. třída
Na poli – Př – 4. třída
Místo kde žiji v číslech – M – 4. třída
Food – Aj – 4. třída
Animals – Aj – 4. třída
My town – Aj – 4. třída
Den vzniku samost. Československa – VI, Vv, Pč – 5. třída
Lidská práva a povinnosti – VI, Vv, - 5. třída
Lidé a Země – recyklace – VI, Vv – 5. třída
Památky ČR – VI, Vv – 5. třída
My family Aj – 5. třída
Free time Aj – 5. třída
Places Aj – 5. třída
Our Down Aj – 5. třída
Boříkovy lapálie – Čj – Čt – 5. třída
Animals – Aj – 5. třída
Friends and Family – Aj – 5. třída

Projekty 2. stupeň

Má oblíbená kniha – Čj – 6. třída
Božena Němcová – Čj – 6. třída
Holidays – Aj – 6. třída
Číslování – Aj – 6. třída
Jídlo – Aj – 6. třída
UK – Aj – 7. třída
Katastrofy – Aj – 7. třída
A country – My favorite country – Aj – 7. třída
My futura life – Aj – 7. třída
Nemoce + výživa – Aj – 8. třída
Počítač – Aj – 8. třída
Důležitá událost v mém životě – Aj – 8. třída
Biologie , vitamíny, minerály – Aj – 8. třída
Legendy – UK – Aj – 9. třída
Životní prostředí – Aj – 9. třída
Pražské jaro – Hv 6. třída
Pražské jaro 2021 – Hv – 7. třída
Literatura doby Karla IV. – 7. třída - Čj
Pražské jaro – Hv – 8. třída
Karel Hynek Mácha – Hv – 8. třída
Současná česká literatura Čj – 9. třída

Sportovní akce rok 2020/2021 - neproběhly

Kulturní akce 1. stupeň: neproběhly

Kulturní akce 2. stupeň: neproběhly

Akce pěveckého sboru: neproběhly

Jiné aktivity na 1. stupni v tomto školním roce:

Beseda v Městské knihovně v Jistebnici, pasování na čtenáře – 1. třída – 22. 6. 2021
Nejlepší čtenář – 2. třída – 15. 6. 2021
Pasaování na čtenáře – Městská knihovna Jistebnice – 22. 9. 2020 – 2. třída
Cvičení v přírodě – Hůrka – 11. 9. 2020 – 2. třída
Plavání 14. 9. 2020 – nedokončeno – 3. třída
Cvičení v přírodě – 11. 9. 2020 – 3. třída
Cvičení v přírodě – 11. 9. 2020 – 4. třída
Beseda v Městské knihovně – spisovatel J. W. Procházka – 4. třída – 15. 9. 2020
Plavání 14. 9. 2020 – nedokončeno – 4. třída
Cvičení v přírodě – 11. 9. 2020 – 5. třída
Beseda v Městské knihovně v Jistebnici – 5. třída – 15. 9. 2020
Školní družina – Návštěva odborníků z praxe (šablony) – hasič, záchranář, dentální hygienistka, členka ženského mysliveckého sdružení – Diana, architektka

Jiné aktivity na 2. stupni v tomto školním roce: neproběhly

Olympiády a jiné soutěže ve školním roce:

Olympiáda Aj – okresní kolo – Dorothea Pincová – 2. místo, 7. třída
Olympiáda D – okresní kolo – Šimon Šindelář – 7. místo – 8. třída

Připravil
Dušan Petržel, ředitel školy

Zpráva o činnosti MŠ

Školní rok 2020 – 2021

Základní škola a Mateřská škola Jistebnice
Kostelní 93, 391 33 Jistebnice

Charakteristika školy

Základní škola a mateřská škola je v právním subjektu. Je součástí společného zařízení ZŠ Jistebnice, školní stravovny při ZŠ Jistebnice. Zřizovatelem školy je městský úřad Jistebnice.

Ředitel ZŠ a MŠ Jistebnice: Mgr. Dušan Petržel

Vedoucí učitelka MŠ: Olga Vavříková

Počet zaměstnanců a dětí

V mateřské škole pracovalo 9 zaměstnanců. Celkově bylo zapsáno 71 dětí.

Ve školním roce 2020 - 2021 byly otevřeny v MŠ Jistebnice opět 3 třídy. Pravidelné předškolní vzdělávání mělo formu pravidelné denní docházky v pracovních dnech. 3. třída byla umístěna v nové budově ZŠ.

V mateřské škole pracovalo 6 učitelek, 1 školní asistent a 2 provozní pracovníce. Učitelky měly předepsané odborné a pedagogické vzdělání. 5 učitelek pracovalo na plný úvazek a 1 učitelka na 91,94 úvazku.

I. Třída „Sovičky“

Třídní učitelka: Jana Bechyně

Učitelka: Monika Kromková

Počet dětí: 27

3 – 4 leté děti: 12 dívek, 16 chlapců

Cíl: *Chceme, aby dítě vyrůstalo v prostředí přátelství a jistoty. Umožnit mu klidnou adaptaci a učení zábavou.*

II. Třída „Kotáta“

Třídní učitelka: Tereza Chlaňová

Učitelka: Jindřiška Řiřicová

Počet dětí: 23

4 - 5 leté děti: 13 dívek, 9 chlapců

Cíl: *Chceme vést dítě tak, aby bylo spokojené, aktivní, sebevědomé a získalo schopnost vyjadřovat se a prosazovat svoje názory a pocity.*

III. Třída „Sluníčka“

Třídní učitelka: Markéta Plochová

Vedoucí učitelka: Olga Vavříková

Počet dětí: 21

5 – 6 leté děti: 7 dívek, 13 chlapců

Cíl: Chceme, aby se děti do mateřské školy těšily, byly samostatné, aby si z MŠ odnášely stále nové prožitky a upevňovaly si nové návyky pro vstup do základní školy.

Evaluační ŠVP

Školní vzdělávací program byl vypracován v souladu s RVP PV s přihlédnutím k rámcovým cílům vzdělávání a respektoval všech pět vzdělávacích oblastí. Každé dítě mělo příležitost přirozeně se projevit, proces vzdělávání nepociťoval nátlak. Stanovené cíle respektovaly věkové i vývojové zvláštnosti dětí. Důraz byl kladen na harmonický a všestranný rozvoj osobnosti dítěte, na kladný vztah k přírodě, k rodině, na podporování místních zvyklostí a tradic ve městě. Při vzdělávacím procesu byla využita interaktivní tabule se vzdělávacími programy. Způsob komunikace učitelky byl vstřícný. Dětem byly podávány jasné a srozumitelné pokyny. Dařilo se zajistit vyváženost řízených a spontánních činností.

Je třeba věnovat pozornost evaluačním činnostem, práci s portfoliem, diagnostiku provádět 3x v průběhu školního roku a důkladněji se zaměřit na hodnocení tematické části ŠVP - co se nám povedlo, podařilo, co je naopak v průběhu dalšího období změnit. Důležité je, aby se na hodnocení podílely obě učitelky, které ve třídě působí. Je nutné nejenom hodnotit, co se podařilo, ale stejně důležitá jsou i negativní zjištění toho, co se nedařilo, a vyvodit z toho závěry sloužící ke zlepšení v následujícím období.

V době uzavření MŠ se předškolní děti vzdělávaly distančně.

Údaje o vzdělávání pedagogických pracovníků

V přípravném týdnu, 28. 8. a 29. 8. 2020 se 5 učitelky zúčastnilo školení ze šablon II. Název vzdělávání byl „Společně – aneb jak na inkluzi v MŠ“. Lektorka hovořila o strategii zaměřené na inkluzi dětí MŠ a jejich rozvoj. Také jsme se dozvěděli, jak by měl vypadat tým pedagogů, aby mohla inkluze v MŠ fungovat. Dostali jsme důležité rady, jak nastartovat efektivní spolupráci mezi učiteli a asistenty pedagoga, dále praktické rady s vyhodnocováním podpůrných plánů a IVP. Zabývali jsme se diagnostikou dětí, sdíleli jsme zkušenosti a příklady z praxe. Součástí školení byla i diskuze k jednotlivým otázkám. Byly nám doporučeny metodiky a knihy, které nabízí řadu příkladů z praxe. Každý pedagog měl jasné stanovené úkoly a odpovědnost za jejich plnění. V rámci samostudia si každá učitelka volila vlastní téma, zabývala se studiem odborné literatury, časopisů pro pedagogy (Informatorium).

Zápis

Zápis do 1. třídy ZŠ pro školní rok 2021/2022 se konal dne 21. dubna 2021 na prvním stupni základní školy, a to za dodržení epidemiologických opatření souvisejících s pandemií koronaviru, aby nedošlo k vyšší koncentraci osob v prostorách školy. Zápis proběhl bez přítomnosti dětí. Vyplněnou žádost o přijetí dítěte do základní školy doručil jeho zákonný zástupce osobním podáním ve škole. K povinné školní docházce bylo přijato 19 dětí.

Budoucí školáci zvládli očekávané výstupy a kompetence i přes uzavření MŠ v důsledku koronaviru od 2. 2. do 12. 4. 2021.

Údaje o primární logopedické prevenci

Logopedickou prevencí vedla logopedická preventistka a navazovala na odbornou logopedickou péči. Prevence probíhala s vybranými, především předškolními, dětmi formou individuální i formou skupinových logopedických hrátek.

Přehled úrazovosti

Počet úrazů dětí: 1

Počet úrazů dospělých: 0

Děti byly neustále poučovány, jak se bezpečně chovat a předcházet úrazům, a to v každém ročním období, před začátkem jakékoli naplánované akce a před letními prázdninami.

Věcné podmínky

Přístavba nového objektu trvala téměř celý školní rok. Skloubit stavbu a provoz mateřské školy nebylo vždy úplně jednoduché, zvláště na začátku školního roku. Po celou dobu stavby jsme se ale snažili, aby stavební omezení pociťovaly děti co nejméně. Mateřská škola díky nové stavbě získala novou velkou třídu, bezbariérový přístup do prvního patra, potřebné nové hygienické zázemí a kabinety. Na začátku října se podařilo otevřít 2. třídu v prvním nadzemním patře s novým sociálním zařízením. V jarních měsících proběhly dokončovací práce v interiéru budovy a také kompletní úpravy na školní zahradě a okolí mateřské školy. Začátkem června byla přístavba završena kolaudací a od 1. září 2021 je připravena na využití. Celkové náklady na přístavbu činily 15.380.721,69 Kč, z této částky město čerpalo dotaci od Ministerstva financí v celkové výši 12.808.312,25 Kč. Do nové třídy byl zakoupen nový nábytek. Pro zlepšení materiálních podmínek pro vzdělávání dětí byly zakoupeny nové pomůcky a hračky. Zbývající dvě šatny a umývárny byly dovybaveny novými botníky a věšáky na ručníky. Také školní zahrada je obohacena o nové herní prvky a altánek.

Spolupráce s rodiči

Spolupráce rodičů s mateřskou školou byla na dobré úrovni. V průběhu školního roku se v mateřské škole uskutečnily besedy pro rodiče na téma „Školní zralost“ a „Varovné signály šikany v MŠ“. Na školní zahradě se dále konala přednáška o canisterapii. Využívali jsme ochoty našich rodičů ke spolupráci. Někteří věnovali drobné předměty a hračky. Jiní pomáhali při organizaci školní akce. Ve větší míře jsme informace rodičům předávali formou pohovorů, na nástěnkách v šatnách a prezentací na webových stránkách mateřské školy.

Snažili jsme se vzájemně propojovat společenství mateřské školy s rodinným prostředím, zvláště v období pandemie.

Spolupráce s veřejností, zřizovatelem

- Seznamování veřejnosti s děním v MŠ probíhalo i prostřednictvím čtvrtletníku Jistebnický zpravodaj
- Výstava dětských prací na nástěnce v obchodním domě COOP
- Údržba budovy a školní zahrady
- Přístavba a nástavba MŠ

Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou a ZŠ

- Radíme se o odkladech školní docházky
- Radíme se o dětech s problémovým chováním
- Spolupracujeme s poradkyní Mgr. M. Kolihovou
- Screeningové vyšetření předškolních dětí se souhlasem rodičů (posouzení připravenosti dítěte na školu)
- Beseda na téma „Školní zralost“ (speciální pedagog Mgr. T. Seidl – Juskovičová)
- Využívání školní tělocvičny

Stravování

Mateřská škola nemá vlastní vývařovnu. Strava pro děti i dospělé se dovážela ze školní jídelny, která je se ZŠ a MŠ v právním subjektu. Pro děti se dovážel jeden druh jídla. Strava odpovídala výživovým normám a spotřebnímu koši. Dětem s alergií byla zajištěna plnohodnotná strava s ohledem na konkrétní druhy alergie a zdravotní omezení na základě potvrzení od pediatra. Snažili jsme se podporovat u dětí zdravý životní styl. Pitný režim byl dostatečně zajištěn během celého školního roku i během letních prázdnin.

Opatření realizovaná v důsledku pandemie COVID - 19

Školní rok 2020/2021 byl výrazně ovlivněn mimořádnými opatřeními z důvodu druhé vlny pandemie COVID – 19. Opatření vycházela ze zákonem daných povinností a doporučení pro školy a školská zařízení. Mateřské školy sice zůstaly otevřené, ale museli jsme změnit organizaci běžných činností v mateřské škole a vše zařídit tak, aby byla dodržena nová hygienická opatření. Děti musely mít ve školce k dispozici své roušky pro případ, že by se vyskytla nákaza přímo v zařízení. Důležitým opatřením byla také soustavná průběžná dezinfekce veškerých prostor. Nemohli jsme se s dětmi účastnit divadelních představení, sportovních aktivit, neprobíhaly besídky, kroužky atd.

Průběh školního roku, zábavné činnosti a aktivity v MŠ

1. září 2020 jsme se všichni vrátili do mateřské školy, abychom společně přivítali nové děti a novou paní učitelku Moniku Kromkovou. Některé děti přišly po dlouhé době do prostředí, které už dobře znají, pro nové to byl malý krůček do neznáma.

15. září 2020 zahájili předškoláci plavecký kurz v Táboře. Formou her se děti učily správné technice plavání a dýchání. Všechny děti s odvahou plnily úkoly paní plavčice. Bohužel se nám nepodařilo lekce plavání dokončit vzhledem k nepříznivé epidemické situaci.

V úterý 22. září 2020 proběhlo v mateřské škole fotografování dětí s podzimní tematikou od společnosti Photodienst Brno. Focený byly ty děti, jejichž rodiče měli zájem o fotografie.

Začátkem října jsme se s předškoláky vypravili na sádky Tisová. Děti měly možnost si prohlédnout na vlastní oči pstruha, štika, candáta, sumce, kapra a zlatou rybku karase. Součástí prohlídky bylo i náčiní a stroje, které rybáři při práci používají. Vzhledem k tomu, že se vydařilo počasí, všichni jsme si pěší výlet užili.

Tvoření z dýn v mateřské škole mělo u dětí veliký ohlas. Maminka Adélky nám darovala veliké dýně, které se proměnily ve strašidla. Děti se s chutí pustily do práce a podařilo se jim dýně vydlabat. A protože se nám společná práce podařila, udělali jsme si strašidelný koutek před mateřskou školou, kde si strašidla mohli prohlédnout i rodiče.

Naše mateřská škola se zapojila do projektu FLA – FI (figurka s příběhem). Děti pomalovaly spoustu bílých figurek, které spolu s osobním příběhem putovaly do osamělých obydlí seniorů a do domovů pro seniory.

Jako každý rok, tak i letos, navštívil naši mateřskou školu Mikuláš, milý anděl a rozpustilý čert. Tato dlouholetá tradice letos navlékla do kostýmů paní učitelky. Děti byly seznámeny s touto tradicí, která má své kouzlo a neodmyslitelně patří k předvánočnímu času. K této příležitosti si děti svými obrázky a různými výrobky vyzdobily třídu a další prostory školy. Návštěvu Mikuláše děti emotivně prožívaly, recitovaly básničky a za odměnu dostaly nadílku.

Předvánoční čas si děti v mateřské škole celkově velice užily. Připravovaly se na slavnostní události jako příchod Barborky, Mikuláše se svou družinou a Ježíška. Zpívali jsme vánoční koledy, učili se básničky, vyráběli adventní věnce a přáníčka pro své nejbližší. Aby čekání na Ježíška nebylo dlouhé, pustili jsme se do pečení cukroví. Malí cukráři napekli několik druhů cukroví, které provonělo celou mateřskou školu a výborně chutnalo při vánoční nadílce. Ježíšek do mateřské školy zavítal 15. prosince v dopoledních hodinách. Zazvonil na svůj kouzelný zvoneček a dětem pod stromečkem zanechal plno krásných dárků. Byla radost pozorovat dětská očka, nadšené, spokojené a šťastné děti.

1. března 2021 došlo k uzavření školky. Distanční výuka v mateřských školách se stala povinnou pro předškolní děti, a tak paní učitelky posílaly náměty na různá témata pro děti. Koho by to napadlo, že se i ve školce budou děti připravovat na nástup do školy na dálku, distančně.

12. dubna 2021 se do mateřské školy vrátily jen předškolní děti. Vše zvládly s úsměvem.

30. dubna 2021 přišly děti do mateřské školy v čarodějnických kostýmech. Učitelky se snažily dětem přiblížit podstatu tradice pálení čarodějnic formou hry a nabízených činností. Čarodějnice a čarodějové stavěli čarodějnické doupe, vařili lektvar, létali na koštěti, kouzlili, cvičili postřeh a tancovali. Všem to moc slušelo a celé dopoledne jsme si užili.

10. května 2021 se do mateřské školy mohly vrátit všechny děti. Děti se po znovuotevření školky na své vrstevníky těšily. Po návratu byly šťastné a spokojené, s radostí dělaly všechny činnosti, které v mateřské škole probíhají.

Člen Svazu včelařů, pan M. Vavřík, nás pozval v první polovině května ke svému včelínu, kde dětem vyprávěl o svém koníčku, včelaření. Jeho vyprávění o životě včel bylo velmi poutavé. Děti získaly mnoho nových informací, měly možnost přemýšlet a ptát se na vše, co je zajímá. Velkým zážitkem byla ukázka živých včel v úlu.

1. června 2020 jsme společně v mateřské škole oslavili MDD. Sluníčko příjemně hrálo po celý den, a tak jsme mohli být nejprve na školní zahradě a poté jít na návštěvu k místním hasičům. Na zahradě jsme si zatancovali, vyzkoušeli nové herní prvky a opekli vuřty. Po příchodu k hasičárně se nás hned ochotně ujali hasičky a hasiči. Děti mohly nahlédnout do garáží, kde se parkují výjezdové vozy a rovněž nahlédnout do klubovny. Dozvěděli jsme se, co všechno takový hasič dělá a co musí znát a umět. Bylo to moc hezké setkání a děkujeme zúčastněným hasičkám a hasičům za poutavou exkurzi.

11. června 2021 zavítalo do naší mateřské školy divadlo Kolem. Pod širým nebem zahrálo dětem činoherní pohádku „*Hledá se kamarád, aneb jak Honza potkal medvěda*“. Děj pohádky byl o potřebě a důležitosti přátelství.

Poslední akce, která v červnu proběhla, bylo rozloučení s předškoláky. Paní učitelky ošerpovaly děti, pan ředitel a pan starosta jim rozdali knížky na památku a všichni jsme dětem popřáli mnoho úspěchů ve škole.

Byl to velice náročný rok, ale i přesto hezký a plný zajímavých zážitků.

Zapsala ved. učitelka Olga Vavříková